

la SALAMANDRA



www.lasalamandra.eu



N° 78

OTTOBRE
2020

Speciale Progetto Orientamento

- La presentazione delle scuole
- Gli indirizzi di studio
- I quadri orari

LA scelta dopo
LA 3^a MEDIA



TREVISO – VILLORBA – MOGLIANO VENETO



**Migliora la qualità dell'aria
in aula e negli ambienti comuni.
Proteggi i tuoi studenti,
riduci i contagi.**



Presentazione

Cari ragazzi/e e genitori, la scelta della scuola dopo la 3^a media rappresenta la prima decisione importante nella vita di un ragazzo e, come tale, deve essere una scelta consapevole, frutto di un percorso, accompagnato da genitori e docenti orientatori, di autoanalisi e di raccolta di informazioni rispetto alle possibilità offerte dall'ambito territoriale in cui si vive.

"la Salamandra", per la prima volta, vuol offrire uno strumento in più per orientarsi nel vasto panorama di indirizzi scolastici ed offerte formative. L'impostazione delle pagine e la grafica utilizzate sono pensate con l'obiettivo di rendere la consultazione il più semplice e chiara possibile. Troverete quattro sezioni (Scuole Statali, Scuole Paritarie, Centri Studi e Formazione Professionale) all'interno delle quali potrete individuare le quattro diverse tipologie di indirizzi di studio (liceali, tecnici, professionali e di formazione professionale). Ogni indirizzo di studio, inoltre, riporta un codice che rimanda al rispettivo quadro orario ospitato nell'apposita sezione.

La realizzazione de "la Salamandra - Speciale Progetto Orientamento", in un anno scolastico caratterizzato da una notevole incertezza a causa della pandemia in corso, non è stata semplice e grande merito va riconosciuto alla collaborazione e alla cortesia di Dirigenti Scolastici e docenti referenti per i progetti di orientamento nonché alla fattiva collaborazione della Rete "OrientaTreviso".

Paolo Binotto

la SALAMANDRA

Rivista interscolastica ed universitaria
bimestrale a diffusione gratuita

Anno XIV n. 78 - Reg. Trib. TV n. 50 del 16-01-07

Impaginazione: www.anomaliecreative.it

Stampa: Trevisostampa Srl (Villorba - Tv)

Direttore Resp.: Paolo Binotto - Tel. 328.6994839

Editore: Paolo Binotto - paolo@lasalamandra.eu

Sede: Via B. Marcello 16 - Treviso

Indice e Legenda

"OrientaTreviso": la rete territoriale per l'orientamento	04
Forum sull'orientamento – Riflessioni, idee e consigli	06
Indice degli indirizzi scolastici	08

Scuole Statali	10
----------------------	----

Scuole Paritarie	34
------------------------	----

Centri Studi	46
--------------------	----

Formazione Professionale	50
--------------------------------	----

Quadri Orari	57
--------------------	----

Laboratorio Scuola Volontariato	74
---------------------------------------	----

Rete Biblioteche Trevigiane	75
-----------------------------------	----

Nelle pagine delle singole scuole sono elencati gli indirizzi di studio proposti, suddivisi nelle seguenti categorie:

Istruzione
Liceale

Istruzione
Tecnica

Istruzione
Professionale

Formazione
Professionale

Per ogni indirizzo di studio è riportato il rimando al corrispondente quadro orario (QT01, QL02, QP03, QF04...) inserito nell'apposita sezione da pag. 57 a pag. 73.



I Codici QR, se presenti, rimandano ad approfondimenti forniti dai singoli Istituti scolastici e Centri Studi, visualizzabili sul proprio smartphone.

Apple: utilizzate la fotocamera per inquadrare il QR-Code.

Android: Scaricate un lettore QR-Code (Google Lens o altre app gratuite).

“OrientaTreviso”: la rete territoriale per l'orientamento



Dal 1° settembre 2017 l'Istituto Giorgi-Fermi riveste il ruolo di capofila della Rete territoriale per l'orientamento denominata “OrientaTreviso”. Un fenomeno, quello delle “Reti di Scuola”, legato alla novità prodotta dall'autonomia e che nella disponibilità dell'IS Giorgi-Fermi ad assumere l'incarico di coordinamento, attua la convinzione dell'importanza del “fare Rete” per progettare e gestire attività quali l'Orientamento. Un bisogno condiviso che trova conferma nel prosieguo di un dialogo, tra le Scuole del territorio, iniziato molti anni or sono, cresciuto negli anni e che ha registrato nell'ultimo triennio nuovi input progettuali con l'affermazione dell'idea di “network di scuole”. Quest'ultime, non più improntate alla competizione finalizzata ad attirare il maggior numero di utenti, bensì mosse dalla convinzione di potersi presentare ad un contesto, come quello Trevigiano, con finalità e proposte orientative condivise.

La Rete “OrientaTreviso”, nella fattispecie, grazie anche alle nuove proposte dell'Istituto Capofila, ha posto l'accento sul modo di “fare Orientamento” nell'ultimo decennio, facendo emergere criticità e punti di forza, fino a promuovere la sperimentazione di nuove azioni orientative, in grado di formare gli studenti e renderli capaci di compiere scelte consapevoli.

Un preciso accordo, sottoscritto dai Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori di primo e secondo grado del comune di Treviso e limitrofi è alla base dell'unione tra le 48 scuole che costituiscono la citata Rete di scopo. Tra le novità, l'apertura alle scuole paritarie, in un'ottica di condivisione di buone prassi e di attuazione di consolidate politiche orientative.

A muovere l'azione di Rete, la costante ricerca di nuove modalità di intervento nelle Scuole, capaci di fornire strumenti agli allievi atti a far compiere scelte motivate e razionali circa il loro futuro professionale e non solo...

Il gruppo di coordinamento dell'Istituto Giorgi-Fermi, ha inteso proseguire la discussione tra operatori e docenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, richiamando l'attenzione sui cambiamenti rapidi e convulsi della società, non sempre facili da interpretare, che impongono alle scuole un “progetto orientamento” innovativo. Un percorso, quest'ultimo, da inserire all'interno della didattica tradizionale che sappia rispondere ai bisogni dell'utenza, anch'essa più complessa, ma nel contempo fragile e influenzabile.

L'Assemblea di Rete, composta dai Dirigenti Scolastici e da figure di riferimento per l'orientamento, periodicamente convocata nella sede di via San Pelaio a Treviso, si è trasformata in luogo di analisi di bisogni, approfondimento di tematiche, discussione e nuove proposte di attività di orientamento, nonché di formazione degli orientatori. A questi ultimi, in particolare, è affidato il compito di supportare gli studenti nella lettura e decodifica dei messaggi e dei segnali prodotti dalla “cultura del cambiamento”.

Una Rete, “OrientaTreviso”, alimentata da obiettivi condivisi tra le Scuole, perseguiti attraverso la programmazione di eventi sul territorio e la condivisione di protocolli di accoglienza dell'utenza scolastica. Continua la ricerca di “specialisti” che possano interagire con altri specialisti di “altri campi”, capire le diverse esigenze ed incoraggiare la platea degli studenti a “guardare al futuro”, a scegliere con criterio, ad indagarsi negli interessi, nelle attitudini e nelle aspirazioni.

Una Rete di Scuole “OrientaTreviso” alla continua ricerca di metodi e strumenti capaci di richiamare l'attenzione di studenti e famiglie sulla varietà e la ricchezza delle singole offerte formative presenti sul territorio.

Un'unità di intenti, in ultima analisi, anima l'azione di Rete che registra al suo interno la presen-

za di figure professionali specializzate, capaci di riconoscere potenzialità e punti di forza, ma anche e soprattutto di indagare gli stili di apprendimento, le debolezze ed il senso di autoefficacia degli studenti per offrire indicazioni sui percorsi di studio più idonei alla realizzazione del proprio progetto di vita cercando di minimizzare i fenomeni della dispersione e dell'abbandono scolastico.

*Prof.ssa Maria Giovanna Martino
Referente Coordinamento Rete “OrientaTreviso”*

Progetto di Rete DGR 393/2019

Alla base della nuova sfida progettuale la convinzione di un “diritto all'orientamento” spesso negato, e costantemente minacciato dall'esistenza di stereotipi e preconcetti “duri a morire” legati alle diverse tipologie di scuola che limitano le scelte ed influenzano negativamente i modi di pensare.

A muovere la nuova domanda di ammissione al fondo sociale europeo, la profonda convinzione di un mestiere, quale quello dell'insegnante, che non può e non deve limitarsi alla semplice trasmissione di saperi, bensì proporsi di indagare negli studenti attitudini ed interessi facendo in modo che si cimentino in più esperienze durante il loro percorso scolastico.

Diventa sempre più difficile per i giovanissimi districarsi all'interno di una società complessa che li trova deboli ed incapaci di progettare il proprio futuro. Eppure, quelli che sembrano arrancare in classe potrebbero diventare bravissimi.

L'orientamento scolastico rimane spesso circoscritto al passaggio tra ordini di scuola o si proietta, nella migliore delle ipotesi, verso una collocazione successiva del discente. Ecco perché diventa fondamentale una “ri-educazione”, al concetto in senso ampio di “prassi orientativa” che diffonda buone pratiche, rafforzi e qualifichi i servizi di orientamento nei diversi territori della Rete, proseguendo nell'esperienza della DGR 449/2018. Quest'ultima, seppur tra criticità e sforzi non conclusi ha dimostrato l'efficacia dell'idea di “diritto di orientamento”, per cui val la pena continuare ad investire! E i numeri legati al fallimento scolastico ed alla dispersione, negli ultimi anni, completano un quadro di “bisogni e richieste di aiuto” di fronte a cui l'opera di orientatori e docenti diventa preziosa ed irrinunciabile.

Il progetto punta a sostenere, con azioni di gruppo ed individuali, il processo di scelta degli studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado senza trascurare il sostegno alla “curiosità” verso un mondo professionale in forte divenire, che però a quell'età appare ancora lontano, e per discipline ancora sconosciute. Questa base determina la bontà del percorso formativo intrapreso e aumenta la probabilità di accedere e permanere con successo nel MdL con una forte possibilità di crescita professionale. In particolare il MdL della provincia di Treviso presenta delle peculiarità legate alla presenza nel territorio di aziende propulsive sia grandi che piccole che chiedono professionalità tecniche specifiche. Permane una differenza di reperimento di alcune professionalità che indica un gap rispetto la corrispondenza tra figure formate e professionalità ricercate. Gli Istituti scolastici si stanno sempre più interrogando e aggiornando rispetto a questo gap, soluzione potrebbe essere aumentare la conoscenza degli indirizzi scolastici e del Mercato del lavoro locale affinché l'offerta formativa secondaria e terziaria sia sempre più corrispondente ad uno sbocco professionale chiaro e accessibile.

Ad animare il nuovo progetto di Rete, l'esigenza di un sistema diffuso di attività e strumenti di orientamento che, pur tra rallentamenti e criticità, si costruisce nel tempo e vede utenti e operatori procedere “Insieme” in una logica di continuità verticale e di prassi orientative condivise.

FORUM SULL'ORIENTAMENTO - Riflessioni, idee e consigli

Prof.ssa Luisa Piovesan - Ref. Orientamento I.C. 3 Felissent Treviso



Nel corso del terzo anno di scuola media gli alunni sono invitati a scegliere a quale Istituto superiore iscriversi. Ma solo alcuni di loro hanno già chiaro in mente che cosa vorranno fare da grandi e quindi conoscono già quale tipo di percorso intraprendere. La maggior parte degli studenti invece si trova ad affrontare un momento cruciale della loro vita, in cui sono chiamati per la prima volta a fare una scelta autonoma sul loro percorso scolastico e formativo.

In questa fase, la scuola può fornire il suo importante contributo: quello di accompagnare e guidare lo studente nella scelta, sia attraverso una serie di iniziative e attività specifiche finalizzate ad orientare, sia attraverso l'esperienza e la competenza personale dei docenti.

Ma in che modo, dunque, uno studente può arrivare ad una scelta autonoma conclusiva? La scelta dev'essere il risultato di un insieme di valutazioni quanto più personali dell'alunno. Lo studente deve partire dall'osservazione di sé, dei propri talenti, delle proprie competenze, dei propri sogni. In secondo luogo, deve conoscere qual è l'offerta formativa del suo territorio e quali sono tutti i percorsi disponibili; dopo di che deve cercare di capire quale tipo di percorso sia il più adatto a lui, al suo modo di essere studente e futuro cittadino.

Il ruolo degli adulti è quello di guida e supporto, ognuno nel proprio ambito specifico: siano essi esperti orientatori, siano testimoni del mondo del lavoro, siano docenti carismatici e appassionati della loro disciplina, siano genitori premurosi e rassicuranti.

Prof. Christian Costalunga - Ref. Orientamento Ponzano Veneto



ORIENTARE ALLA VITA. Due questioni mi interpellano: la difficoltà dei ragazzi nel formulare interessi, desideri, aspettative per il futuro e trovare tempo e spazio adeguati per riflettere su se stessi, ovvero "chi sono, chi voglio essere"! Quando chiedo loro: "cosa ti piacerebbe fare, quali interessi possono guidarti nello scegliere l'indirizzo di studi" mi trovo davanti a silenzi, sguardi sfuggenti, facce perplesse. Come è possibile a 12-13 anni avere il serbatoio delle aspirazioni scarico? Imbrigliati e disorientati tra la paura di una scelta importante e la volontà di scegliere qualcosa a loro misura.

Parte di responsabilità è di noi adulti: quanto tempo spendiamo con loro limitando aspettative o pressioni? Quanto li abituiamo ad esprimere liberamente il proprio pensiero esplicitando ciò che alberga nel loro cuore, anche se le idee sono opposte a quelle dei genitori? La sfida: i ragazzi hanno bisogno di vivere esperienze di vero ascolto di sé, scambio libero e sereno con l'adulto, momenti nei quali fermarsi dal frenetico movimento giornaliero per ristorarsi in oasi di interiorità. Nonostante le fatiche, mi rinfranca quando i ragazzi iniziano a raccontarsi, quando li vedo arricchiti e fieri dopo una riflessione e uno sguardo introspettivo. L'orientamento perciò non può ridursi a mera scelta di un indirizzo, chiede di guidare, stimolare, accompagnare i ragazzi in un confronto non giudicante o impositivo. Ciascun ragazzo ha in sé una grande ricchezza, l'orientamento sarà efficace se è orientare allo scegliere, alla vita, alla ricerca di uno scopo.

Prof.ssa Sara Ferracini - Ref. Orientamento Silea



Incertezza, insicurezza, ansia: sono questi i sentimenti, e l'elenco non è certo esaustivo, che albergano nel cuore dei ragazzi delle classi terze in questo periodo, nel quale devono concretizzare la prima, importante scelta della loro vita: quella della scuola secondaria di II grado. Come possiamo aiutarli, quindi? Come poterli supportare? È utile, anzitutto, porsi in ascolto, cercando di comprendere le loro esigenze ed aspettative, basandosi su quanto detto, ma anche, e soprattutto, sul non detto: è necessario ricordare sempre che ci si trova di fronte ad individui da poco entrati nell'adolescenza e nel fiume di emozioni che la caratterizza, dove

gli obiettivi scolastici non si pongono sempre al primo posto. È fondamentale, perciò, comprendere le ragioni delle loro scelte, che possono essere dettate da motivazioni superficiali ed estemporanee: quanti di noi, a quell'età, si sarebbero iscritti in una scuola solo perché lì c'era l'amico del cuore o perché influenzati da un interesse passeggero? Osservare, quindi, e accompagnare in questo percorso, discutendo insieme, facendo comprendere quali sono i talenti, le predisposizioni, le capacità di ciascuno è, forse, l'atteggiamento più efficace per arrivare ad una decisione che, comunque, deve essere condivisa e in sinergia con i docenti del consiglio di classe.

Necessaria, infine, risulta essere l'informazione: la scuola è molto cambiata negli ultimi anni, ogni istituto presenta una propria offerta formativa, i progetti sono numerosi e diversificati; anche in questo caso è importante il ruolo dell'adulto nello sviluppare senso critico, affinché il ragazzo non si faccia abbagliare compiendo scelte avventate.

Prof.ssa Teresa Michieletto - Ref. Orientamento Quinto di Treviso

«Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, passerà tutta la sua vita a crederci stupido.»

Queste note parole attribuite ad A. Einstein ricordano che ciascun ragazzo è dotato di capacità e qualità uniche, che devono essere riconosciute e valorizzate perché egli possa costruire un progetto di studio e di vita positivo per sé e per la società, trovando, all'interno dell'offerta formativa ricca e articolata delle scuole secondarie di secondo grado, lo spazio più congeniale.

Scuola e famiglia sono alleate nell'essere accanto agli studenti e alle studentesse in questo delicato percorso.

L'Istituto Comprensivo di Quinto di Treviso e Morgano a questo scopo da anni propone, anche in proficua collaborazione con Reti di scuole della Provincia, diverse attività orientative, gratuite e rivolte a tutti i genitori ed alunni interessati.

Sono stati attivati test miranti a verificare gli atteggiamenti scolastici e gli interessi professionali degli studenti, incontri formativi e informativi per alunni e famiglie, serate informative con gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Provincia, "ministage" presso le scuole "superiori", sportelli orientativi, laboratori sulle professioni, visite alle aziende del territorio, bacheche informative, ecc.

Un importante riferimento per genitori ed alunni dell'Istituto è il Consiglio orientativo del Consiglio di Classe, seguito dalla maggior parte delle famiglie, che ha offerto ad alunni ed alunne una buona possibilità di futuro successo scolastico.

Istruzione Liceale

Liceo Artistico indirizzo Architettura e Ambiente.....	32 - 48
Liceo Artistico indirizzo Audiovisivo e Multimediale.....	32
Liceo Artistico indirizzo Design.....	32
Liceo Artistico indirizzo Figurativo Pittorico.....	32 - 48
Liceo Artistico indirizzo Figurativo Plastico.....	32 - 48
Liceo Artistico indirizzo Figurativo Pittorico/Plastico.....	32 - 48
Liceo Artistico indirizzo Scenografia.....	32
Liceo Classico.....	12 - 16 - 44
Liceo delle Scienze Umane.....	12 - 20 - 46 - 48
Liceo delle Scienze Umane indirizzo Teatro e Cinema.....	36
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale.....	20 - 30 - 42 - 46 - 48
Liceo Linguistico.....	12 - 16 - 20 - 40 - 46 - 48
Liceo Linguistico curvatura Mediazione ed Organizzazione di Eventi Culturali.....	34
Liceo Linguistico indirizzo Artistico-Letterario.....	44
Liceo Linguistico indirizzo Giuridico-Economico.....	44
Liceo Linguistico indirizzo Moderno.....	44
Liceo Scientifico.....	12 - 18 - 20 - 44 - 46 - 48
Liceo Scientifico curvatura Biomedica e Robotica.....	34
Liceo Scientifico indirizzo Sportivo.....	18 - 36 - 40 - 46 - 48
Liceo Scientifico Matematico.....	12
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.....	12 - 18 - 20 - 28 - 44 - 46 - 48
Liceo Scientifico opzione Scienza Applicate sperimentazione Academy.....	36

Istruzione Tecnica

Amministrazione, Finanza e Marketing.....	30 - 46 - 48
Amministrazione, Finanza e Marketing - articolazione Sistemi Informativi Aziendali.....	30
Amministrazione, Finanza e Marketing - curvatura Marketing e Comunicazione.....	34
Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione Biotecnologia Sanitaria.....	22
Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione Chimica e Materiali.....	22
Costruzioni, Ambiente e Territorio.....	33
Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni.....	33
Economico Turismo.....	26 - 46 - 48
Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Automazione.....	28
Elettronica ed Elettrotecnica articolazione Elettronica.....	28
Grafica e Comunicazione.....	33
Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica.....	28 - 46
Informatica e Telecomunicazioni articolazione Telecomunicazioni.....	28 - 46
Meccanica, Meccatronica ed Energia - articolazione Energia.....	22
Meccanica, Meccatronica ed Energia - articolazione Meccanica e Meccatronica.....	22
Meccanica, Meccatronica ed Energia - curvatura Tecnologie per le Imprese 4.0.....	34
Relazioni Internazionali per il Marketing.....	26 - 30
Trasporti e Logistica - Aeronautico - Conduzione del Mezzo Aereo.....	38 - 46

Istruzione Professionale

Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - indirizzo Cucina.....	10
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - indirizzo Sala e Vendita.....	10
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - indirizzo Accoglienza Turistica.....	10
Industria e Artigianato per il Made in Italy opzione Produzione Meccanica.....	24
Industria e Artigianato per il Made in Italy opzione Produzioni Tessili e Sartoriali.....	24
Manutenzione ed Assistenza Tecnica opz. Apparat, Impianti e Servizi Tecnici Industriali.....	24
Manutenzione ed Assistenza Tecnica opzione Manutenzione Generica Elettronica.....	24
Manutenzione ed Assistenza Tecnica opzione Mezzi di Trasporto.....	24
Servizi Commerciali per la Web Community.....	14
Servizi Commerciali Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria.....	14
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.....	14 - 48
Socio Sanitario Odontotecnico.....	24

Formazione Professionale

Manut. e Rip. delle Parti e dei Sist. Mecc. ed Elettromeccanici - Rip. e Sost. Pneumatici.....	24
Operatore ai Servizi d'Impresa.....	50
Operatore ai Servizi di Promozione e Accoglienza - Ricettività Turistica.....	54
Operatore ai Servizi di Vendita.....	55
Op. alla Rip. dei Veicoli a Motore - Ind. Rip. Parti e Sistemi Mecc. ed Elettromeccanici.....	55
Op. degli Impianti Termoidraulici - Prof. Reg. Impianto per il Risparmio Energetico.....	55
Operatore del Benessere - Erogazione di Trattamenti di Acconciatura.....	54 - 55
Operatore del Benessere - Erogazione di Trattamenti di Acconciatura mod. Duale.....	54
Operatore del Benessere - Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico.....	52 - 54
Operatore del Legno.....	54
Operatore dell'Abbigliamento.....	55
Operatore delle Lav- Tessili - Ind. Reg. Artigianato Artistico (specifico per disabilità).....	54
Operatore delle Prod. Alimentari lav. e prod. di Pasticceria, Pasta e Prodotti da Forno.....	54
Operatore Edile.....	55
Operatore Elettrico.....	55
Operatore Grafico impostazione e realizzazione della Stampa.....	54
Operatore Grafico indirizzo Ipermediale.....	50
Operatore Grafico indirizzo Ipermediale nel Sistema Duale.....	50
Operatore Grafico indirizzo Multimedia.....	55
Operatore Meccanico.....	55
Tecnico Edile.....	55

IPSSAR M. Alberini



via Franchini 1, Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.320204
www.istitutoalberini.it
segreteria@istitutoalberini.it

Dirigente Scolastico:
Edi Brisotto

Referenti per l'Orientamento:
Di Sorbo Luigi

Enogastronomia e ospitalità alberghiera – indirizzo cucina (dal triennio) **QP01**

Enogastronomia e ospitalità alberghiera – indirizzo sala e vendita (dal triennio) **QP02**

Enogastronomia e ospitalità alberghiera – indirizzo accoglienza turistica (dal triennio) **QP03**

OPEN DAY

Verificare sul sito internet dell'istituto date e modalità di realizzazione degli Open Day



Sito istituzionale

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto "Massimo Alberini" è strettamente collegato alle esigenze del territorio, formando la cui finalità principale è quella di formare giovani nel settore alberghiero e turistico. In questo istituto si sono qualificati e diplomati centinaia di operatori con indirizzo della ristorazione e del turismo; *abili chef, maitre, barman, receptionist*. Negli anni l'Alberini si è ampliato, raggiungendo circa mille e duecento allievi. Ha cambiato più volte il contesto normativo in cui muoversi, è stato più volte premiato e si è dotato di attrezzature sempre moderne: laboratori di sala, cucina, computer. Ha realizzato convegni, eventi e collabora con aziende, enti pubblici e associazioni di categoria. Si è concretizzato nel tempo un filo conduttore che unisce le generazioni di studenti, presidi e docenti della Scuola valorizzando il patrimonio umano e la crescita professionale.

L'Istituto "Massimo Alberini", vanta rapporti con enti locali, associazioni di settore e con i più rinomati alberghi e ristoranti del trevigiano, nazionali e internazionali, con i quali attiva il progetto di alternanza scuola-lavoro attraverso stage qualificati presso aziende leader del settore.

La scuola, inoltre, collabora con l'ITS Turismo Veneto Accademy; è anche sede del corso restaurant business management che costituisce un'opportunità professionale per i diplomati dell'alberghiero, attraverso una specializzazione nel food and beverage, particolarmente legata al management della ristorazione con 25 posti ogni anno (informazioni sul sito www.itsturismo.it).

Inoltre la scuola offre la possibilità di accrescere le conoscenze delle lingue straniere degli studenti con corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni annesse (lingua francese, inglese e tedesco). L'Istituto, situato in via Franchini 1 a Lancenigo di Villorba, è facilmente raggiungibile per mezzo della linea ferroviaria Treviso- Conegliano oppure con l'autobus di linea " numero 1" e in auto direzione Villorba.

Indirizzi di Studio

Il percorso di studi all'interno dell'istituto alberghiero prevede tre indirizzi specifici: Enogastronomia; Servizi di sala e di vendita; Accoglienza turistica.

L'indirizzo presenta le articolazioni: "ENOGASTRONOMIA", "SERVIZI DI SALA E VENDITA" e "ACCOGLIENZA TURISTICA", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Articolazione "ENOGASTRONOMIA":

il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; di operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Articolazione "SERVIZI DI SALA E VENDITA":

il diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; di interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici. In particolare è in grado di controllare e utilizzare le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.

Articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA":

il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio. In particolare è in grado di utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera. Sa adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.

Con un diploma professionale ottenuto presso l'Istituto alberghiero, sarà possibile intraprendere una di queste carriere: chef, maitre, sommelier, barman, pasticciere, food and beverage manager, receptionist, hostess/steward, tour operator e guida turistica. Dopo il conseguimento del diploma professionale quinquennale, è possibile iscriversi a facoltà universitarie come scienze gastronomiche, scienze dell'alimentazione, scienze del turismo, scienze e tecnologie viticole ed enologiche ma in generale a qualsiasi tipo di facoltà, infatti la formazione nelle discipline tradizionali è allo stesso livello di tutti gli altri Istituti di formazione superiore secondaria.

Attività dell'Istituto

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Consistono nella permanenza in aziende del settore dove lo studente ha la possibilità di entrare in contatto con la realtà operativa ristorativa o alberghiera e prendere coscienza delle conoscenze e competenze necessarie per svolgere la professione.

Simulazioni aziendali

Consentono agli studenti di sperimentare le conoscenze professionali e le abilità pratiche acquisite, partecipando a eventi operative reali.

Progetto "Eccellenza"

Finalità generale del progetto è quella di premiare gli studenti meritevoli facendoli partecipare a iniziative che consentano loro di maturare esperienze significative sia nell'ambito culturale, sia in quello tecnico - professionale.

La formazione dello studente come persona e come cittadino

La Scuola si impegna nella realizzazione di percorsi di conoscenza e di accettazione dell'altro. In quest'ottica rientrano gli interventi di seguito elencati.

- L'inclusione per mezzo della quale la scuola promuove iniziative a favore dell'integrazione attiva di tutti studenti. Ogni anno viene elaborato il Piano Annuale d'Inclusione, frutto del coinvolgimento di docenti, genitori, studenti e figure professionali di supporto.
- La prevenzione al disagio, attraverso lo "Sportello d'ascolto" (CIC) e numerose attività integrative opzionali finalizzate alla relazione positiva con sé e con gli altri.
- Numerose iniziative di Educazione alla salute, nonché alla Legalità
- L'orientamento e la prevenzione alla dispersione scolastica, attraverso attività di accoglienza e supporto nella scelta del profilo professionale, nonché di orientamento per le scelte post diploma.

Liceo Statale "Giuseppe Berto"



Via Francesco Barbiero, 82 – 31021 Mogliano V.to (TV)
Tel. 041.453906
www.liceoberto.it
lssgberto@gmail.com - tvps04000q@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
prof.ssa Filippa Lo Iacono

Referente per l'Orientamento:
prof.ssa Patrizia Bellio

Liceo Scientifico	QL01
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	QL02
Liceo Scientifico Matematico	QL03
Liceo Classico	QL04
Liceo Scienze Umane	QL05
Liceo Linguistico	QL06

OPEN DAY

- 23 novembre ore 17 (Webinar Licei Scientifici)
- 24 novembre ore 17 (Webinar Liceo Classico)
- 26 novembre ore 17 (Webinar Liceo delle Scienze Umane)
- 30 novembre ore 17 (Webinar Liceo Linguistico)
- 1 dicembre ore 17 (Webinar Licei Scientifici)
- 13 dicembre ore 9-12 (in presenza)
- 17 gennaio ore 9-12 (in presenza)

Per modalità, prenotazioni, conferma date e informazioni su laboratori didattici e sportello di orientamento consultare il sito dell'istituto.



Sezione orientamento del sito scolastico



Locandina PDF

Parola al Dirigente Scolastico

Dallo scorso 1 settembre ho avuto l'onore di essere nominata DS del Liceo Berto di Mogliano Veneto, continuando così il mio impegno che mi ha visto, dopo una trentennale carriera di docente svolta a Palermo, cambiare ruolo e luoghi, accolta con grandissimo affetto e aspettative sicuramente superiori ai miei meriti. Ho avuto modo di incontrarmi in diverse occasioni con il mio predecessore, il preside Maurizio Grazio, al quale va tutta la mia stima e di cui riconosco capacità e impegno nel disegnare il profilo del Liceo Berto quale esso è, una scuola accogliente e inclusiva in cui il benessere è il tratto principale, e posso affermare che mi sforzerò per continuare a fornire un servizio scolastico efficace e di qualità affinché i bisogni di apprendimento e di formazione di ogni studente possano trovare concreta e piena realizzazione e affinché la scuola sia luogo di formazione culturale e di incontro, riflessione e comunicazione tra studenti, docenti, genitori favorendo così l'instaurarsi di un clima di apertura e di dialogo.

Da parte mia garantirò il costante impegno e la disponibilità all'ascolto, al dialogo e alla collaborazione con gli studenti, con i docenti, con i genitori e con il personale ATA al fine di valorizzare e condividere il patrimonio di esperienze finora realizzate arricchendole con altre altamente innovative e formative.

Filippa Lo Iacono

Indirizzi di Studio

LICEO SCIENTIFICO

Il **LICEO SCIENTIFICO** è un corso di studi in cui la valorizzazione dell'ambito scientifico si coniuga in modo equilibrato con l'ambito umanistico. Tale curriculum guida lo studente ad approfondire le conoscenze e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

Dal 2019 il Liceo Berto offre anche la sperimentazione del **LICEO SCIENTIFICO MATEMATICO**, avvalendosi della collaborazione di docenti dell'Università di Padova. Con l'aggiunta di un'ora settimanale di matematica si intende perseguire l'obiettivo di avvicinare lo studente alla disciplina attraverso percorsi didattici innovativi, che privilegiano l'aspetto laboratoriale.

L'opzione "**SCIENZE APPLICATE**" fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni. L'uso sistematico del laboratorio di scienze concretizza nell'alunno l'acquisizione di competenze quali l'imparare ad imparare e la capacità di lavorare in gruppo.

Il carattere organico, esteso ed approfondito della preparazione consente l'accesso a tutti i percorsi universitari, privilegiando in particolare i settori scientifico e sanitario.

LICEO CLASSICO

Il Liceo "G. Berto" ha avviato nel 2006 un curriculum legato allo studio della classicità greca e latina, nella convinzione che anche nel terzo millennio la cultura umanistica e la riflessione sul passato possano fornire ai giovani validi strumenti cognitivi e critici per affrontare la complessità del mondo moderno. Si tratta di un indirizzo di studi che, pur nel suo naturale legame con la tradizione, riesce a combinare studio dell'antico e competenze scientifiche, informatiche e linguistiche, oggi richieste per affrontare qualsiasi tipo di studio universitario. Attivo nella ricerca-azione, in particolare attraverso progetti di curriculum verticale e di epigrafia, negli ultimi anni il Liceo Classico ha consolidato anche la sua apertura al dialogo con il territorio, aprendo le porte al pubblico in occasione della Notte Nazionale del Liceo Classico.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Nel quinquennio lo studente approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, inoltre acquisisce la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane e sociali (psicologia, sociologia, antropologia). Allo studio teorico vengono affiancati nel triennio importanti percorsi di formazione, incontri con esperti e attività significative di tirocinio presso enti del territorio. Grazie alla presenza di discipline umanistiche, scientifiche e linguistiche, questo corso fornisce una preparazione completa e supporta qualsiasi scelta universitaria, anche se resta privilegiata l'area socio-assistenziale e della formazione.

LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico è uno stimolante viaggio attraverso le lingue e le culture europee (inglese, francese e spagnolo). Inserita in un curriculum che accosta aspetti scientifici e umanistici del sapere, la conoscenza delle lingue stimola il confronto, educa alla tolleranza e allarga l'orizzonte culturale. Nel corso del biennio il curriculum si concentra sullo studio delle strutture grammaticali e sull'acquisizione del lessico delle lingue straniere, con la possibilità di frequentare anche corsi pomeridiani di conversazione con insegnanti madrelingua. Il triennio si addentra invece nel mondo della letteratura, abituando a confronti tra culture e pensieri diversi. Inoltre, il percorso del triennio si arricchisce anche con soggiorni linguistici e gemellaggi in Spagna, Francia, UK, EIRE e USA. Il carattere trasversale della padronanza linguistica e le caratteristiche dell'istruzione liceale consentono l'accesso ai più disparati percorsi universitari e la conoscenza delle lingue rappresenta un valore aggiunto per chi intende frequentare l'università all'estero.

Attività dell'Istituto

Nella prospettiva di offerta formativa il Liceo Statale "G. Berto" cerca di rispondere alle esigenze di formazione culturale, ma anche al percorso di crescita della persona attraverso la valorizzazione di talenti e interessi individuali. Per questo la scelta delle attività extracurricolari stimola lo studente ad approfondire argomenti attinenti al proprio percorso di studio oppure ad arricchirlo attraverso la scelta di progetti, conferenze, laboratori. Vengono di norma proposte le seguenti attività trasversali a tutti gli indirizzi: corsi per la certificazione linguistica e per la certificazione informatica; incontri di riflessione filosofica; laboratorio di espressione; attività teatrale; progetti su tema geologico-naturalistico e ambientale; laboratori per le Olimpiadi di Matematica, di Scienze e per le gare di Latino.

Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta



Borgo Cavour, 33 - 31100 Treviso
Tel. 0422.410164

www.bestatreviso.edu.it
tvis01600d@istruzione.it

Succursale:
via S. Pelajo, 35 - 31100 Treviso

Dirigente Scolastico:
Renata Moretti

Referente per l'Orientamento:
Rita Mangiameli

Servizi commerciali per la web community

QP04

Servizi commerciali design della comunicazione visiva e pubblicitaria

QP05

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

QP06

OPEN DAY

Martedì 10 novembre 2020

Lunedì 14 dicembre 2020

Martedì 12 gennaio 2021

Verificare sul sito dell'Istituto modalità ed orari di esecuzione degli Open Day



Sito dell'Istituto



Corso per amministratori di condominio



Inclusione al Besta Il "tutor amicale"

Parola al Dirigente Scolastico



CreiAMO insieme IL TUO FUTURO. Con queste parole ci siamo presentati lo scorso anno agli alunni che dovevano scegliere l'indirizzo di studi da intraprendere. Una scelta importante, la prima che un adolescente deve fare e da cui dipenderanno molti aspetti che daranno forma alla sua vita. È un vero e proprio motto, la sintesi della nostra filosofia educativa, del nostro modo di intendere la scuola e riassume la lunga tradizione dell'IIS "F.Besta": qui si sono formati i professionisti che hanno contribuito al miracolo economico del Nord-Est, qui si sono aperte nuove prospettive in risposta ai bisogni professionali emergenti. All'indirizzo commerciale, oggi caratterizzato da due innovativi percorsi, Web community e Design della comunicazione visiva e pubblicitaria, si è aggiunto l'indirizzo dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. La possibilità, offerta alle nostre studentesse e ai nostri studenti, di iscriversi ai corsi per Amministratori di condominio, novità assoluta a livello nazionale, e per Operatori Socio Sanitari è la chance in più per chi vuole inserirsi nel mondo lavorativo con un set di competenze professionali ampio e aggiornato.

CreiAMO insieme IL TUO FUTURO è una frase che ne contiene un'altra, AMO IL TUO FUTURO, con cui vogliamo dire ai nostri studenti che ci prendiamo cura del loro futuro e li aiutiamo a dargli la forma giusta. Noi intendiamo la scuola come luogo in cui si apprende a vivere, ad essere cittadini responsabili, a studiare e a lavorare. Per noi il docente è un coach che mette a disposizione dello studente le sue competenze e lo aiuta ad imparare attraverso la riflessione, il pensiero critico, ma soprattutto facendogli fare, sotto la sua guida esperta, concreta esperienza sul campo. Attraverso i molteplici progetti di arricchimento culturale e i laboratori operativi, i nostri studenti entrano in contatto col mondo del lavoro e delle professioni, facendo esperienza di sé e del mondo che li circonda, acquisendo anche le conoscenze in grado di portarli alla prosecuzione degli studi.

Indirizzi di Studio

Ciascun indirizzo prevede un percorso di 5 anni e termina con l'Esame di Stato, che permette di accedere al mondo del lavoro, all'Università, ai corsi ITS e IFTS, alle lauree professionalizzanti. Inoltre il percorso quinquennale al "F. Besta" offre agli studenti delle possibilità aggiuntive: per i Servizi Commerciali, già dal IV anno è possibile frequentare il Corso per Amministratori di Condominio che prepara all'esame per l'ottenimento del titolo abilitante all'esercizio della libera professione; per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, già dal IV anno è possibile frequentare un Corso di Qualifica Regionale di Operatore Socio Sanitario (OSS).

SERVIZI COMMERCIALI PER LA WEB COMMUNITY

Il diplomato dei Servizi Commerciali per la Web Community lavora con i Social Media per gestire la vita quotidiana della web community e favorire una conversazione positiva intorno al brand aziendale. In particolare: gestisce la comunicazione aziendale sui social network; crea e gestisce la presenza in rete del marchio aziendale; cura il rapporto e il dialogo con il pubblico sui social; collabora alla realizzazione di campagne di web marketing; promuove l'immagine aziendale attraverso l'utilizzo del web; partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi e contabili della gestione aziendale.

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA

Il diplomato dei Servizi Commerciali Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria è uno specialista della comunicazione che agisce per informare, stimolare, persuadere, rendere visibile un'idea, promuovere un evento o la vendita di un prodotto. Per fare ciò traduce le richieste del cliente in progetti e messaggi pubblicitari chiari, comprensibili ed efficaci. In particolare: sa utilizzare la Suite Adobe (Photoshop, Illustrator, InDesign...); sa utilizzare il disegno grafico-professionale e gli strumenti di computer grafica; conosce gli aspetti economici dell'azienda e i suoi modelli organizzativi; collabora alla comunicazione interna ed esterna dell'azienda; conosce il web marketing per la promozione delle vendite; promuove l'immagine ed il brand aziendale.

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: collabora nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi rivolti a persone, comunità e fasce deboli; partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi; facilita la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi; realizza attività educative di promozione sociale, culturali, ludiche adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni della persona.

Attività dell'Istituto

L'Istituto si configura come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in dialogo con il mondo del lavoro e capace di intercettare le esigenze del territorio per tradurle in percorsi formativi. I percorsi proposti agli studenti prevedono 400 ore di PCTO; l'alleanza tra scuola, istituzioni e mondo produttivo è testimoniata dalla qualità di attività e progetti che arricchiscono l'offerta formativa grazie alla sinergia con numerosi partners: Comune di Treviso, Assessorato alla Cultura, Assessorato alla Famiglia e alla Disabilità, ULSS 2 di Treviso, Unicredit, Università Ca' Foscari di Venezia, Università degli Studi di Padova, Metálogos (BL), Cooperativa La Esse, Caritas, Centro Servizio Volontariato, aziende ed Enti del territorio.

Gli indirizzi di studio perseguono un modello didattico innovativo che si caratterizza per diversi aspetti: più ore di laboratorio, che favoriscono un apprendimento operativo; meno materie a favore di insegnamenti aggregati per assi culturali; didattica per competenze; personalizzazione del progetto formativo, finalizzata a far emergere le potenzialità di ognuno e a sostenere lo studente per tutto il corso di studi. Il docente tutor accoglie e accompagna lo studente, monitorandone il percorso e aiutandolo a orientare le proprie risorse in vista del successo scolastico e lavorativo. Oltre allo sviluppo delle competenze professionali, il percorso didattico valorizza l'acquisizione delle soft skills che la società e il mondo del lavoro in continua evoluzione richiedono ai futuri cittadini; numerosi progetti sono inoltre dedicati allo sviluppo di consapevolezza e autostima, cooperazione e inclusione, concentrazione e apprendimento, salute e corretti stili di vita, cittadinanza attiva. L'Istituto offre agli studenti la possibilità di conseguire le certificazioni linguistiche e la patente europea per il computer (ECDL), oltre che di approfondire la conoscenza delle lingue straniere con soggiorni all'estero, grazie ai progetti europei cui la scuola aderisce.

Liceo Ginnasio Statale "A. Canova"



Via Mura di San Teonisto, 16 - 31100 Treviso
Tel. 0422.545312

www.liceocanova.edu.it
preside@liceocanova.edu.it
vicepresidenza@liceocanova.edu.it

Succursali:
Via Mura di San Teonisto, 14 - 31100 Treviso
Via Ronchese, 18 - 31100 - Treviso

Dirigente Scolastico:
prof.ssa Mariarita Ventura

Referenti per l'Orientamento:
prof.sse Roberta Frare e Claudia Re

Liceo classico

QL07

Liceo linguistico

QL08

OPEN DAY

Sabato 7 novembre 2020 *Gli eventi si svolgeranno online;*
Venerdì 20 novembre 2020 *orari, modalità di partecipazione e link*
Sabato 12 dicembre 2020 *verranno indicati nel sito dell'istituto.*



Sezione orientamento del sito scolastico

Parola al Dirigente Scolastico



Il Liceo Canova, nei suoi indirizzi Linguistico e Classico, propone un'offerta formativa culturalmente solida, dalle radici antiche e capace di inserire lo studente in una dimensione moderna e internazionale.

La licealità dei nostri studenti si esprime nella passione per la cultura e nella forte motivazione alla formazione permanente, nella capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi, nella sensibilità critica verso le questioni ambientali e sociali. Grazie all'acquisizione di conoscenze, di abilità e di competenze, nell'ambito delle discipline sia umanistiche sia scientifiche, essi sono in grado di affrontare situazioni complesse in modo razionale, creativo e propositivo. Dal punto di vista educativo, la grande attenzione dedicata allo studio della storia della civiltà europea, nei suoi diversi caratteri costitutivi, sviluppa nei ragazzi un'umanità più ricca e aperta, che li aiuta a comprendere in profondità l'ambiente culturale che li circonda. Essi, infatti, sono interessati a tutto ciò che si relaziona all'umano; sono in grado di operare una riflessione su se stessi e su-

gli altri in un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile. Sono capaci di comunicare efficacemente nelle varie situazioni che caratterizzano la società contemporanea e di confrontarsi con le altre culture, assumendo atteggiamenti di discussione razionale, collaborazione attiva e propositiva, di flessibilità nella relazione e di disponibilità a riconsiderare i propri punti di vista. Nella sostanza il Liceo Canova propone un progetto di scuola che:

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, giuridico, scientifico ed economico-aziendale)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore
- Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline

Indirizzi di Studio

LICEO CLASSICO

Lo studio sistematico, impostato sull'integrazione tra i saperi in una prospettiva storica, critica ed etica, valorizzato dal contributo del metodo e delle competenze scientifiche, sviluppa nello studente una personalità armoniosa ispirata al principio di humanitas, favorisce l'apprendimento dei diversi linguaggi e permette di acquisire il metodo della ricerca, elaborando processi di analisi e sintesi, idonei alla risoluzione di problemi in ambiti diversi e complessi.

LICEO LINGUISTICO

La capacità di riflessione sui sistemi linguistici e l'uso consapevole di strategie comunicative in tre lingue straniere moderne (oltre a inglese, abbinamenti proposti annualmente dall'Istituto tra francese, tedesco, spagnolo, russo e cinese), uniti a una solida base culturale sia umanistica sia scientifica, consentono allo studente di essere soggetto attivo nell'evoluzione multiculturale che distingue le società contemporanee.

Opportunità offerte dal percorso liceale

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, scientifico, economico-aziendale, giuridico)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore. Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali.
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo.
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile.
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline.

Attività dell'Istituto

Percorso Ippocrate

Specificamente mirato all'orientamento verso le facoltà scientifiche in generale e all'ambito medico-sanitario in particolare. Il percorso si realizza mediante un'ora aggiuntiva settimanale in orario curricolare, assegnata agli insegnanti di Matematica e di Scienze Naturali e altri corsi mirati extracurricolari.

ESABAC - Baccalauréat francese

Il percorso ESABAC, attivabile sia nel liceo classico che nel liceo linguistico, consente di conseguire simultaneamente due diplomi, italiano e francese, a partire da un solo esame. Per il liceo classico, il percorso prevede l'insegnamento aggiuntivo della lingua francese, anche nel biennio.

DSD - Diploma di Lingua Tedesca In collaborazione con la Rete Pasch.

Progetto sostenuto dal governo tedesco con certificazione finale B2-C1. Il superamento dell'esame DSD II (Deutsches Sprachdiplom), livello C1, dà l'accesso diretto agli studi universitari in Germania.

Attività di integrazione curricolare

- Attività di orientamento scolastico e professionale
- Viaggi e soggiorni in Italia e all'estero per entrambi gli indirizzi
- Stage linguistici in tutti i Paesi di cui gli allievi studiano la lingua
- Scambi culturali
- Soggiorni linguistici estivi
- Stage naturalistici
- Workcamps internazionali e soggiorni formativi all'estero nell'ambito dei PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Certamina di Latino e di Greco co-finanziati dalla

Regione Veneto

- Ludi Canoviani, gara nazionale di traduzione dal Latino in collaborazione con la Fondazione Silla Ghedina e il Centro Antropologia del Mondo Antico dell'Università di Siena
- Progetto "Aristeia" - valorizzazione delle eccellenze nelle materie classiche
- Certificazione PROBAT per la lingua latina
- Certificazioni linguistiche in tutte le lingue moderne presenti nel piano degli studi
- Olimpiadi di Italiano, di matematica, fisica e scienze
- Giochi della chimica
- Conferenze e convegni

Servizi

- Spazio ascolto
- Centro sportivo scolastico
- Corso sul metodo di studio per studenti del primo anno
- Corsi di riallineamento e di sostegno di grammatica, matematica per gli studenti del primo anno
- Corsi di potenziamento nelle discipline caratterizzanti per gli studenti dal secondo al quinto anno
- Attività di recupero per tutti gli anni di corso
- Possibilità di seconda lingua francese al biennio del Liceo Classico
- Corso di avviamento alla conoscenza della lingua e della cultura latina per gli studenti di terza media

Attività gestite dagli studenti

- Giornalino
- Teatro
- Organizzazione di concerti ed eventi
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Canora: gruppo musicale autogestito
- Canografia: gruppo autogestito di fotografia
- Collettivo degli Studenti, per riflettere sull'attualità

Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci



Viale Europa, 32 – 31100 Treviso
Tel. 0422.23927

www.liceodavinci.edu.it

tvps01000x@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Mario Dalle Carbonare

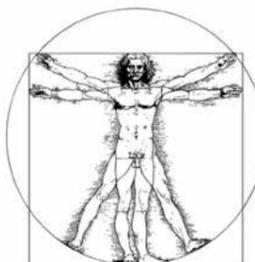
Referente per l'Orientamento in ingresso:
Prof.ssa Silvia Notari

Liceo Scientifico	QL09
Liceo Scientifico, opzione "Scienze applicate"	QL10
Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo	QL11

OPEN DAY

10.11.2020, sabato, 15.30-18.30 *Date e modalità di svolgimento degli incontri da confermare*
 20.11.2020, venerdì, 17.00-19.00 *secondo l'evoluzione del quadro epidemiologico*
 12.12.2020, sabato, 15.30-18.30 *Gli aggiornamenti saranno disponibili a sito*

Parola al Dirigente Scolastico



Nato nel settembre 1942, il Liceo Scientifico *Leonardo Da Vinci* ha contribuito a formare moltissimi ragazzi e ragazze in un clima di impegno culturale, di rigore critico e di pluralismo democratico che ha caratterizzato la scuola fin dagli anni della presidenza del Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973).

In un contesto di continuo sviluppo come il nostro, la comunità scolastica del *Leonardo da Vinci* crede sia fondamentale puntare sulla formazione finalizzata al proseguimento degli studi in ambito universitario, con attenzione sia all'ambito scientifico e tecnologico, sia a quello letterario ed artistico,

operando perché studenti e studentesse possano sviluppare un alto grado di consapevolezza e di spirito critico. La funzione educativa dell'istituto vuole porre al centro la persona, con le sue plurime e specifiche caratteristiche, ed è finalizzata all'esigenza dei giovani di oggi di non vivere passivamente le trasformazioni in corso, ma di esserne protagonisti consapevoli, dotati di capacità critica e capaci di strutturare un metodo di lavoro autonomo e rigoroso. La nostra scuola collabora con numerosi enti quali l'ULSS2, le Università di Padova, di Udine e *Ca' Foscari* di Venezia, il Comune di Treviso, UNINDUSTRIA, la *Fondazione Benetton Studi e ricerche*, l'*Associazione Ville Venete*, l'*ISTRESCO*, *Rete Storia*, *Rete LES*, e vuole essere un luogo aperto al confronto con i cittadini e gli altri istituti scolastici, attraverso il *Museo della Cultura Scientifica* ed il *Parco della Biodiversità*.

Indirizzi di Studio

Il liceo scientifico offre ampia preparazione umanistica e scientifica e permette lo sviluppo delle potenzialità individuali per i seguenti obiettivi:

- promuovere la formazione individuale e sociale dei giovani
- far acquisire un metodo di studio e di ricerca autonomo e rigoroso
- abituare all'approfondimento personale, all'analisi interdisciplinare e alla ricerca
- fornire una adeguata preparazione preuniversitaria.

Il diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie, ad alcuni settori delle PA e del privato. Sono fondamentali il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione delle famiglie. L'attività didattica adotta modalità diverse in relazione alle esigenze del gruppo-classe e allo stile di insegnamento dei docenti. Si prevedono iniziative di sperimentazione per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli studenti.

Traguardi in uscita

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2
- elaborare testi (varia tipologia in riferimento all'attività svolta)
- identificare problemi e argomentare tesi e soluzioni
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura italiana ed europea, in rapporto ad altre tradizioni
- agire conoscendo le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche

Competenze specifiche del liceo scientifico, percorso ordinamentale:

- applicare i risultati della ricerca scientifica (storia delle idee e rapporti tra pensiero scientifico, riflessione filosofica e indagine umanistica)
- padroneggiare procedure, linguaggi specifici e metodi delle scienze sperimentali
- utilizzare strumenti di calcolo-rappresentazione per modelli e soluzione di problemi
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica, per risolvere problemi

Competenze specifiche del liceo scientifico, opzione scienze applicate:

- utilizzare strumenti informatici e telematici per attività di studio, ricerca e comunicazione
- utilizzare strumenti e metodologie informatiche nell'analisi dei dati e nella formalizzazione
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica per individuare e risolvere problemi
- applicare concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali
- utilizzare procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica

Competenze specifiche del liceo scientifico, indirizzo sportivo:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e la riflessione sullo sport
- essere in grado di ricercare strategie in visione pluridisciplinare dello sport
- saper approfondire conoscenza e pratica delle diverse discipline sportive
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio

Attività professionali per il diplomato dell'indirizzo sportivo:

- accesso a tutte le facoltà universitarie
- incarichi in istituzioni/enti pubblici e privati, strutture di ricerca, imprese di servizi
- incarichi in studi professionali (area sanitaria)
- incarichi in centri di medicina dello sport, masso-fisio-kinesiterapia, riabilitazione, terapia neuro-psicomotoria e centri benessere
- professioni di ambito sportivo e motorio che non richiedano laurea: operatore palestre, piscine, centri sportivi, ricreativi, turistici; inclusione nei *Gruppi Sportivi Militari*; organizzatore eventi sportivi; tecnico sportivo, allenatore settori giovanili, preparatore, dir. sportivo, arbitro, ufficiale di campo, cronometrista, addetto refertazione gare, operatore ai nel campo della disabilità e dello sport paralimpico
- incarichi in istituzioni/centri *antidoping*, in studi di agenti e procuratori sportivi, in istituzioni/studi professionali (giustizia e diritto sportivo), in redazioni, uffici stampa, case editrici, librerie
- giornalisti, *reporter*, commentatori e operatori sportivi.

Attività dell'Istituto

Il liceo offre numerosi percorsi di ampliamento della didattica curricolare:

- Attività sportive pomeridiane e campionati studenteschi
- Biologia con curvatura biomedica (triennio)
- *Certamina* e concorsi letterari
- Giornalino di istituto
- Gruppo di grafica
- Gruppo di teatro
- Incontri con gli autori
- Kangourou della matematica
- *Lezioni in villa*
- Mostra *Esperimenti per pensare*
- *Museo della Cultura Scientifica*
- Olimpiadi di varie discipline
- *Parco della biodiversità*
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Preparazione alle certificazioni linguistiche
- Progetto *Giornata della Memoria*
- Progetto *Le scelte in bioetica*
- Robotica (*ZERO Robotics*)

Liceo Statale Duca degli Abruzzi



Via Caccianiga, 5 - 31100 Treviso
Tel. 0422.548383/541785
www.liceoduca.edu.it
tvpm010001@istruzione.it;
tvpm010001@liceoduca.it

Succursale: Via San Pelajo, 37 - 3100 Treviso

Dirigente Scolastico: Maria Antonia Piva
Referente per l'Orientamento: Diana Loschi

Liceo Linguistico

QL12

Liceo Scientifico

QL13

Liceo delle Scienze Applicate

QL14

Liceo delle Scienze Umane

QL15

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

QL16

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

- Eventi online (su prenotazione)
- Sportello informativo (su prenotazione)

Per informazioni dettagliate, consultare la sezione del sito dedicata all'orientamento in ingresso "Orientarsi al Duca"



Orientarsi al Duca (portale dedicato all'orientamento)



Passaporto per il Liceo



Sito Istituzionale Liceo Duca degli Abruzzi

Parola al Dirigente Scolastico



Cari ragazzi di terza media, benvenuti al liceo "Duca degli Abruzzi" di Treviso. Pensate, con i suoi 1900 studenti, è uno dei licei più grandi d'Italia, senz'altro uno dei più attivi, con cinque indirizzi di studio: il liceo linguistico, il liceo scientifico, il liceo delle scienze applicate, il liceo delle scienze umane, il liceo economico-sociale.

Ogni scuola, con il suo nome, presenta davvero la propria carta di identità. Noi abbiamo il nome di un grande esploratore e scalatore, il Duca degli Abruzzi: dal nostro patrono abbiamo ereditato la concezione della conoscenza come straordinaria avventura della mente, per la quale affrontare sempre nuove sfide, impegnandoci a migliorare costantemente.

Siamo nati nel 1898, eppure ci sentiamo giovanissimi, perché guardiamo al passato con animo nuovo: stage professionali, progetti europei, borse di studio per le eccellenze, certificazioni linguistiche e informatiche, didattica digitale integrata, ma anche laboratori teatrali, gruppi sportivi, iniziative di volontariato sono alcuni dei modi con cui la nostra scuola accompagna la crescita dei ragazzi, nelle sue diverse declinazioni.

Ma cosa significa, cari ragazzi, iscriversi al liceo?

I ragazzi che scelgono la nostra scuola non sono, come si suol dire, seccioni, ma ragazzi in gamba, che hanno voglia di mettersi in gioco con impegno, costanza e curiosità. "Ti piace studiare, non te ne devi vergognare": queste parole di una famosa canzone sembrano davvero il ritratto dei nostri studenti.

Siete anche voi così? Vi aspettiamo al Duca!

Un saluto a presto da Antonia Piva

Indirizzi di Studio

Il percorso del **liceo linguistico** approfondisce sin dal primo anno le conoscenze e la padronanza comunicativa di tre lingue straniere (inglese obbligatoria, più scelta tra francese, tedesco, spagnolo, russo) e l'interazione con le altre culture. Introduce i ragazzi nel contesto delle nuove realtà e opportunità internazionali. Gli studenti di francese partecipano al progetto europeo ESABAC, con il doppio diploma di maturità, italiana e francese (baclureato).

Il percorso del **liceo scientifico** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali, con il metodo del problem solving. Cura anche il nesso dell'area scientifica con l'area umanistica, senza rinunciare al patrimonio culturale ed espressivo del latino, con una preparazione completa in ogni settore.

Il **liceo scientifico opzione scienze applicate** si rivolge allo studente interessato a comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra ricerca scientifica e innovazione progettuale, fornendo lo sviluppo di competenze particolarmente avanzate in campo scientifico-tecnologico, con l'informatica tra le materie curriculari, con una forte spendibilità per la prosecuzione universitaria.

Il percorso del **liceo delle scienze umane** approfondisce i temi e le teorie dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia, della antropologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia, del diritto e una buona formazione nell'area letteraria antica e moderna. I suoi sbocchi professionali sono polivalenti, particolarmente in riferimento agli aspetti relazionali e comunicativi del mondo contemporaneo.

Il **liceo delle scienze umane opzione economico-sociale** asseconda le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze avanzate nell'ambito giuridico, economico e sociale, proiettandoli nella contemporaneità. Gli sbocchi professionalizzanti sono numerosi, particolarmente nell'ambito gestionale e manageriale, e nel settore delle relazioni internazionali, con lo studio di due lingue straniere. La matematica è particolarmente curata, come base per la ricerca economica.

Curvatura biomedica riservata agli studenti di scientifico e scienze applicate, prevede al triennio un totale di 150 ore, in collaborazione con gli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri; l'accertamento delle competenze acquisite avviene in itinere in laboratorio attraverso la simulazione di "casi".

Attività dell'Istituto

• INSEGNAMENTI OPZIONALI POMERIDIANI

L'Istituto attiva annualmente insegnamenti opzionali pomeridiani attraverso moduli interclasse e interindirizzi, progettati in funzione orientativa post-liceale.

• PROGETTI PER L'INCLUSIONE E IL BENESSERE DELLO STUDENTE

- Sportello di ascolto CIC
- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

• PROGETTI PER LA CONTINUITÀ E L'ORIENTAMENTO:

- Orientamento in entrata/uscita
- Sportello di riorientamento
- Piano Lauree Scientifiche
- Accoglienza classi prime

• PROGETTI PER IL SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI, LO SVILUPPO E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, IL POTENZIAMENTO CULTURALE:

- Sportelli e corsi di sostegno, recupero, potenziamento, anche in peer education
- Tutoring per Italiano L2
- Attività di teatro, anche in collaborazione con Teatro "La Fenice"
- Società Dante Alighieri - sezione ragazzi
- Maratona Regionale di Lettura
- Duca's got Talent

• PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

- Stage e percorsi culturali e professionali

• COMPETENZE PER LA CITTADINANZA RESPONSABILE E PARTECIPATA

- Osservatorio sul volontariato, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
- Giornate della Memoria e della Legalità
- Giornata della Partecipazione Studentesca
- Curricolo di Cittadinanza Digitale

• ECCELLENZE

- Competizioni fisico-matematiche, informatiche
- Borse di studio per eccellenze di francese
- Festival filosofico "Pensare il presente"
- Sperimentando: laboratorio di fisica e robotica

• TECNOLOGIE DIGITALI

- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Patente europea del computer ECDL
- Movimento Etico Digitale
- Biblioteca didattica digitale online

• PROGETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- C.L.I.L. - Maturità ESABAC
- Mobilità studentesca (in entrata e in uscita)
- Certificazioni linguistiche
- Model United Nation
- Esperto madrelingua per indirizzi non linguistici
- "Educhange" AIESEC - percorsi CLIL in inglese
- Workshop di traduzione per il Liceo linguistico

• VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE

- Avviamento alla pratica sportiva e outdoor

Ist. Sup. Fermi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via San Pelajo, 37 - 31100 Treviso
Tel. 0422.304272

www.giorgifermi.edu.it
orientamento@giorgifermi.edu.it

Dirigente Scolastico: Maurizio Curcio

Referente per l'Orientamento: Maria Giovanna Martino

Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione chimica e materiali QT01

Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione biotecnologie sanitarie QT02

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione meccanica e meccatronica QT03

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione energia QT04

OPEN DAY

13 novembre dalle 16 alle 18

12 dicembre dalle 16 alle 18

Verificare sul sito internet dell'istituto la conferma delle date e la modalità di realizzazione degli Open Day



Sito Istituzionale

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 e, attualmente, è costituito da due sedi: l'Istituto tecnico Fermi ubicato in via San Pelajo, 37 e l'Istituto professionale Giorgi situato nella storica sede di via Terraglio. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500. L'offerta formativa dell'Istituzione ha nell'inclusione delle persone l'obiettivo di base per attivare una didattica finalizzata alla realizzazione del progetto di vita di ogni studente.

Sede FERMI - Gli indirizzi che caratterizzano l'Istruzione tecnica (CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione CHIMICA E MATERIALI e articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione MECCANICA E MECCATRONICA e articolazione ENERGIA) garantiscono una solida

cultura di base per il prosieguo degli studi universitari, unita all'ottima spendibilità del titolo nell'ambito del mercato del lavoro. Dall'anno scolastico 2020-2021 l'Istituto ospita anche il corso ODONTOTECNICO, indirizzo dell'Istruzione Professionale. Per tutti gli indirizzi di studio parte integrante del percorso è l'attività laboratoriale svolta quotidianamente.

Le figure professionali formate al termine del corso quinquennale di studio sono quelle del perito tecnico progettista meccanico e del perito chimico. Le studentesse e gli studenti, già durante il percorso di studio, hanno esperienze nel mondo del lavoro grazie anche alla costante interazione e collaborazione dell'Istituto con le realtà produttive del territorio con il risultato di offrire maggiori opportunità per migliorare le competenze e per agevolare la valorizzazione delle eccellenze.

Le aziende, alla costante ricerca di personale da assumere, hanno ogni anno nell'Istituto un riferimento affidabile per la scelta dei diplomati più preparati e volenterosi.

Indirizzi di Studio

L'indirizzo Chimica, Materiali e biotecnologie è adatto agli studenti affascinati dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio che puntano ad inserirsi in un settore chiave del prossimo futuro. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nella produzione chimica, biologica, merceologica, farmaceutica, nella certificazione di qualità e dei prodotti finiti. Gli studenti dell'indirizzo impareranno a gestire e controllare impianti chimici, tecnologici, biotecnologici; ad operare nei laboratori di analisi; ad individuare situazioni a rischio ambientale e sanitario. Ambiti professionali: produzione, sicurezza, salute e ambiente, ricerca e sviluppo, Marketing e vendite.

L'indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia è adatto agli studenti interessati ai processi produttivi e alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici. Ottimo, per i diplomati di questo indirizzo, le possibilità di inserimento nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche in termini di capacità di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Ambiti professionali: progettazione, ufficio tecnico e sicurezza.

Attività dell'Istituto

Nello spirito della ricerca e dell'innovazione, nel riconoscimento dei bisogni sempre più variegati dei nostri studenti e delle ben più ampie istanze culturali, l'IS Giorgi Fermi organizza da diversi anni varie attività extracurricolari cui gli studenti possono partecipare, a seconda delle proprie attitudini ed interessi correlati.

Alcune esperienze sono realizzate in maniera trasversale agli indirizzi presenti, abbracciando la competitiva conoscenza della lingua inglese, altre sono più specifiche e caratterizzanti. Tali corsi elettivi mirano ad una personalizzazione del percorso di studi, resa sempre più necessaria dalla continua trasformazione del mondo del lavoro. Nello specifico, nel corso degli anni, il nostro Istituto è risultato essere tra i vincitori di diversi bandi PON (Programma Operativo Nazionale) mirati a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità e finanziati con fondi FSE. Tra questi, il progetto di alternanza scuola-lavoro all'estero, con destinazioni Irlanda e Polonia; il progetto di Cittadinanza europea mirato alla conoscenza dei principali strumenti di espressione della cittadinanza europea sfociata nel conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge di livello B1, B2 e C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue); il progetto per l'Orientamento, mirato ad orientare gli studenti ai valori della vita e al senso del lavoro, fino ad una vera e propria progettazione professionale.

A tali progetti, si affiancano altri promossi dalla Regione Veneto, mirati alla formazione linguistica a supporto dell'internazionalizzazione della scuola. In tal contesto il nostro Istituto si è posizionato tra i pluripremiati, grazie ad una progettazione di eccellenza che ha garantito la mobilità di numerosi studenti che, oltre ad approfondire le proprie conoscenze della lingua inglese, testimoniate dal conseguimento di certificazioni di vario livello, hanno potuto assaporare tradizioni e cultura dei paesi ospitanti.

Infine, da diversi anni, l'IS Giorgi Fermi offre la possibilità di acquisire l'ECDL, un certificato riconosciuto a livello internazionale, attestante la capacità di utilizzare in modo adeguato il computer nelle applicazioni standard di uso quotidiano. La famiglia ECDL mette a disposizione moduli formativi adatti a tutte le necessità: per la vita quotidiana, per lo studio, il lavoro e i ruoli professionalmente avanzati.

Ist. Sup. Giorgi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via Terraglio, 53 - 31100 Treviso
Sede amministrativa: Via San Pelaio, 37 - Treviso
 Tel. 0422.402522

www.giorgifermi.edu.it
 orientamento@giorgifermi.edu.it

Dirigente Scolastico: Maurizio Curcio

Referente per l'Orientamento: Maria Giovanna Martino

- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione mezzi di trasporto) QP07
- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione apparati, impianti e servizi tecnici industriali) QP08
- Manutenzione e assistenza tecnica (opzione manutenzione generica elettronica) QP09
- Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzione meccanica) QP10
- Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzioni tessili e sartoriali) QP11
- Socio Sanitario Odontotecnico QP12
- Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici QF01

OPEN DAY

14 novembre dalle 16 alle 18 - 11 dicembre dalle 16 alle 18
 Verificare sul sito internet dell'istituto la conferma delle date
 e la modalità di realizzazione degli Open Day



Sito Istituzionale

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 ed è costituito da due sedi: l'Istituto tecnico Fermi e l'Istituto professionale Giorgi. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500. L'offerta formativa dell'Istituzione ha nell'inclusione delle persone l'obiettivo di base per attivare una didattica finalizzata alla realizzazione del progetto di vita di ogni studente.

Sede GIORGI - L'Istituto professionale Giorgi ha attivi 3 indirizzi dell'istruzione professionale quinquennale (IP) ed un percorso triennale leFP. La frequenza degli indirizzi dell'Istituto è destinata in particolare a coloro, studentesse e studenti, che amano apprendere "facendo". Senso pratico e predisposizione all'operatività sono requisiti essenziali per chi "sceglie" il percorso professionale. La costante interazione tra docenti e studenti, agevolata dalla prolungata attività svolta nei laboratori tesa al raggiungimento delle competenze, ha permesso lo sviluppo di reali azioni inclusive che hanno rappresentato per molti studenti uno stimolo per raggiungere, attraverso lo studio, una concreta affermazione nel mondo del lavoro.

Le aziende, severissime nel ricercare figure professionali specializzate, collaborano attivamente con l'Istituzione scolastica per attivare percorsi di apprendistato e concorrono alla formazione dei diplomati con competenze nei settori della manutenzione, dell'industria e del socio-sanitario che possono vantare una formazione specifica nel comprendere, analizzare e intervenire nei processi produttivi.

Indirizzi di Studio

Manutenzione e assistenza tecnica (percorso quinquennale)

Una figura professionale che opera con competenze specifiche nell'ambito degli impianti e apparati tecnologici, effettuando interventi di installazione, diagnostica, manutenzione ordinaria e straordinaria, riparazione e collaudo. Formazione di competenze specifiche nel campo della manutenzione dei mezzi di trasporto e degli apparati, impianti e servizi tecnici industriali. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Industria e artigianato per il made in Italy (percorso quinquennale)

Una figura professionale che interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Il profilo del diplomato è di persona con competenze di ideazione e progettazione capace di intervenire nei processi di produzione meccanica, artigianale tessile e sartoriale. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Socio sanitario odontotecnico (percorso quinquennale)

Il diplomato dell'indirizzo consegue al termine del percorso le competenze necessarie per costruire protesi dentali che il medico dentista/odontoiatra inserisce in bocca. Una figura professionale a cui spetta la progettazione tecnica e la realizzazione delle protesi che devono rispondere alle richieste del medico dentista. I nostri diplomati, inoltre, al termine del percorso possono sostenere l'esame di abilitazione alla professione di produttore di protesi e certificazione di prodotti. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Percorso triennale (leFP) Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici

Al termine del percorso si consegue solo la qualifica, unico indirizzo dell'Istituto. L'operatore svolge attività relative alle riparazioni e manutenzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici. La qualifica garantisce il raggiungimento delle competenze indispensabili per l'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni relative al campo della meccanica. Rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Attività dell'Istituto

- Profili didattici personalizzati per la valorizzazione delle intelligenze pratiche.
- Progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze per la cittadinanza responsabile e partecipata
- Progetto pilota finanziato dal MIUR denominato APPRENDISTATO NORD-EST.
- Sviluppo di una progettazione d'istituto, per indirizzi, con la pianificazione di azioni formative, prima, durante il periodo di apprendimento in contesto lavorativo e al rientro dallo stesso.
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento: certificazione delle competenze acquisite nei PCTO alla fine del percorso quinquennale.
- Partecipazione a competizioni a livello territoriale e nazionale
- Accoglienza stranieri attraverso un protocollo specifico e corsi di Italiano.
- Integrazione/inclusione degli alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento).
- Percorsi individualizzati per studenti diversamente abili e alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Percorsi di recupero per il superamento delle difficoltà e monitoraggio tempestivo degli alunni a rischio.
- Sportello di ascolto CIC
- Ampia collaborazione con le aziende del territorio
- Esami di per l'abilitazione alla professione di odontotecnico

Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti



via A. Tronconi, 1 - 31100 Treviso
Tel. 0422.431266 - 431221

www.ittmazzotti.edu.it
istitutomazzotti@ittmazzotti.it

Dirigente Scolastico:
Anna Durigon

Referente per l'Orientamento:
David De Vallier - ufficioorientamento@ittmazzotti.it

Economico Turismo

QT05

Relazioni Internazionali per il Marketing

QT06

OPEN DAY

- 20 novembre 2020 dalle ore 16.30 (1° gruppo)
- 21 novembre 2020 dalle ore 15.00 (1° gruppo) / dalle ore 16.30 (2° gruppo)
- 11 dicembre 2020 dalle ore 16.30 (1° gruppo)
- 12 dicembre 2020 dalle ore 15.00 (1° gruppo) / dalle ore 16.30 (2° gruppo)
- 16 gennaio 2020 dalle ore 15.00 (1° gruppo)

Per informazioni consultare il sito dell'Istituto alla pagina
<https://www.ittmazzotti.edu.it/offerta-formativa/attivita-e-progetti/orientamento/>



ITT Mazzotti
"Scuola in Chiaro"

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Tecnico Statale per il Turismo è presente nella realtà trevigiana dal 1979 ed è dal 1992 che si costituisce come istituto autonomo, con una sede unica intitolato a Giuseppe Mazzotti, profondo conoscitore, testimone e promotore della cultura trevigiana e del suo patrimonio artistico. Il "Mazzotti" è frutto di una relazione costante con le forze produttive e culturali del territorio e, nei suoi diversi indirizzi, risponde in modo dinamico alla necessità di una professionalità flessibile e polivalente che può trovare sbocchi nel turismo, nell'industria e nel commercio estero. La crescita progressiva e continua del "Mazzotti" si afferma per sua capacità di cogliere le esigenze culturali, professionali ed imprenditoriali della realtà trevigiana. Le sue scelte formative sempre aperte all'innovazione, hanno determinato l'avviamento di sperimentazioni e la conferma di soli due indirizzi la cui base formativa si fonda sullo studio delle lingue, dell'economia e del diritto: discipline che formano le competenze fondamentali per il cittadino del domani.

La finalità dell'Istituto Tecnico Statale "G. Mazzotti" è il conseguimento del successo di tutti gli allievi per lo sviluppo armonico della loro personalità; l'obiettivo è formare cittadini e professionisti in una comunità in ambito europeo ed internazionale che, attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità professionalizzanti, nonché competenze sociali, possa esprimere le qualità individuali e rendere i soggetti cittadini consapevoli. L'Istituto è consapevole dell'importanza di armonizzare il servizio di istruzione e formazione tenendo sotto controllo i processi dell'organizzazione come sistema in grado di soddisfare le esigenze e le aspettative di tutte le parti interessate: le famiglie nelle loro componenti genitori e figli-studenti, il personale docente e non docente, il territorio: enti locali, imprese, servizi, enti formatori e università.

Indirizzi di Studio

Il diplomato del Mazzotti, possedendo una buona cultura generale, capacità linguistico-espressive, capacità logico-interpretative e di problem-solving, può inserirsi con successo in ambiente lavorativo o proseguire gli studi universitari, prevalentemente nelle facoltà di indirizzo giuridico-economico e umanistico-linguistico. L'offerta formativa attuale è il frutto della lunga esperienza, della continua sperimentazione, dell'attenzione al territorio, cercando relazioni e avviando collaborazioni con gli Enti locali, le imprese, le associazioni culturali e del volontariato presenti, anche attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro (PCTO) che coinvolge il triennio per 150 ore complessive. La partecipazione degli alunni a ASL, convegni, mostre e fiere favorisce la capacità di comunicare ed instaurare relazioni pubbliche e sociali che permettono al futuro diplomato di possedere adattabilità e flessibilità di fronte a ogni tipo di proposta lavorativa, in imprese del settore turistico e/o che operano nell'ambito commerciale o internazionale. Il profilo dei percorsi si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: il diritto e l'economia aziendale, il marketing del turismo e in altri settori, la gestione delle relazioni commerciali internazionali, l'utilizzo delle tecnologie e delle forme di comunicazione più appropriate, sia in lingua italiana che straniera.

Il Diplomato nel Turismo ha competenze per il comparto delle imprese del settore turistico e nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali; acquisisce competenze relative al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico ed ambientale, e unisce alle competenze professionali specifiche, quelle informatiche e linguistiche con lo studio di tre lingue straniere.

Il Diplomato in Relazioni internazionali per il marketing ha competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale e degli strumenti di marketing. Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali. Unisce le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

Attività dell'Istituto

L'istituto Mazzotti si attiva per il potenziamento delle lingue straniere con i seguenti progetti:

- SOGGIORNI-STUDIO E SCAMBI LINGUISTICI
- PROGETTO "MADRELINGUA IN CLASSE"
- QUARTA LINGUA STRANIERA
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
- CERTIFICAZIONE DI ITALIANO CILS
- INTERCULTURA
- ERASMUS-plus.

I soggiorni-studio all'estero e gli scambi con classi provenienti da paesi stranieri, rappresentano un'esperienza importante dal punto di vista linguistico e per la crescita personale degli alunni coinvolti. Il tirocinio linguistico e lo studio in situazione sviluppano:

- le capacità di autovalutazione rispetto alle competenze linguistiche possedute;
- le capacità di autonomia e di adattamento in situazione diversa dal contesto familiare e lo sviluppo della flessibilità culturale;
- la conoscenza e accettazione di realtà geografiche, culturali e storiche diverse attraverso l'approfondimento delle competenze comunicative ricettive e produttive (ascolto-parlato, lettura-scrittura). Lo scambio culturale e linguistico prevede l'ospitalità reciproca di gruppi di studenti italiani o stranieri in famiglia e a scuola, per un periodo di una o due settimane e prevede escursioni verso le città e le zone più significative dal punto di vista artistico-culturale o paesaggistico. Lo scambio favorisce la conoscenza e approfondimento dei contenuti storicoartistico-culturali.

Nell'ambito della "Strategia di Europa 2020" la conoscenza delle lingue straniere è definita "competenza chiave" per riuscire a stare dentro al processo continuo di internazionalizzazione e per l'apprendimento permanente. Pertanto, il nostro Istituto oltre alle lingue studiate in orario curricolare, organizza corsi extracurricolari di RUSSO, CINESE e ARABO tenuti da docenti madrelingua, in orario pomeridiano rivolti agli allievi del TRIENNIO. L'Istituto G. Mazzotti accompagna gli allievi al conseguimento delle certificazioni: inglese, tedesco, francese, spagnolo, russo, partendo da una buona conoscenza della lingua scritta e parlata frutto dell'apprendimento curricolare ed offrendo agli allievi interessati e con modalità facoltativa, un corso generalmente tenuto da un esperto madrelingua, per la preparazione alla certificazione. L'Istituto ha attivato le convenzioni con gli enti certificatori (vedi la Tabella di equipollenza delle certificazioni linguistiche internazionali).

Istituto Max Planck



Via Franchini, 1 – Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.6171
www.itisplanck.it - tvtf04000t@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Emanuela Pol

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Caterina Guermani
orientamento@maxplanck.it

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

QL17

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Elettronica")

QT07

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Automazione")

QT08

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Informatica")

QT09

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Telecomunicazioni")

QT10

OPEN DAY

31 ottobre 2020
14 novembre 2020
28 novembre 2020
12 dicembre 2020
16 gennaio 2021

Verificare sul sito
internet dell'istituto
orari e modalità
di realizzazione
degli Open Day



Sito
istituzionale

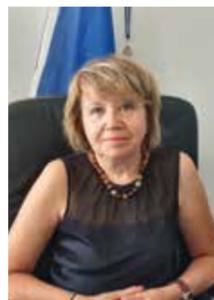


Canale YouTube
istituzionale



Canale YouTube
dei video
orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



Sapere tecnologico e umanistico si incontrano all'Istituto Max Planck di Lancenigo. L'offerta formativa spazia dall'Istituto Tecnico Tecnologico articolato in vari indirizzi al più recente Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, che coniuga la vocazione laboratoriale con l'approfondimento di discipline più teoriche.

L'Istituto, fondato nel 1978, ha una lunga storia legata allo sviluppo dell'economia veneta, in particolare trevigiana. Attraverso nuovi indirizzi di studio e metodologie didattiche avanzate ha formato negli anni tecnici specializzati per rispondere alle esigenze delle aziende: programmatori informatici ed esperti di telecomunicazioni, elettronica e automazione per l'industria 4.0. Il Liceo delle Scienze Applicate beneficia del *know how* dell'ITIS senza rinunciare al solido bagaglio umanistico, oltre che scientifico, tipico dei percorsi liceali. Arricchiscono l'offerta formativa numerose collaborazioni con scuole, associazioni industriali, enti di formazione, e università.

La scuola si trova all'interno del Campus di Lancenigo di Villorba, facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici (treno e autobus), ed è costituita da diversi padiglioni, alcuni dei quali adibiti a laboratori e palestre, a cui si aggiungono spazi verdi, una mensa convenzionata e un ampio parcheggio.

Attualmente vi sono 1357 studenti in 59 classi. Lo sviluppo armonico della personalità e il successo professionale costituiscono la *mission* dell'Istituto.

Da quest'anno è attivata la specializzazione post diploma Tecnico Superiore per la Digitalizzazione dei Processi Produttivi Industry 4.0 nell'ambito dell'ITS Academy Meccatronico Veneto.

Indirizzi di Studio

Il percorso didattico dell'**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO** si sviluppa in 5 anni. Nel primo biennio comune si acquisiscono competenze nelle discipline propedeutiche alla successiva specializzazione. Nel triennio lo studente è guidato a scegliere, sulla base dei propri interessi e abilità, tra 4 articolazioni: Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni.

Elettronica ed **Automazione** approfondiscono i principi e le tecnologie di tutti i sistemi elettrici, finalizzati sia alla generazione, trasmissione e elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici. I diplomati in questi indirizzi sono in grado di operare su sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; utilizzazione di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi; mantenimento della sicurezza sul lavoro e tutela ambientale.

Informatica e **Telecomunicazioni** mirano a far acquisire competenze relative ai prodotti software e alle infrastrutture di telecomunicazione, in termini di ideazione, progettazione, produzione e marketing. In particolare il diplomato in Informatica può svolgere compiti di gestione del sistema informativo delle aziende, di *security auditor*, di tecnico hardware, di esperto nella sicurezza e gestione delle reti. Il diplomato in telecomunicazioni, invece, si specializza nel supporto tecnico ad utenti di apparecchiature di telecomunicazione, nella progettazione e funzionamento di reti TLC, nel ruolo di *communication manager*.

In generale allo studente sono richieste curiosità per il progresso tecnologico e propensione a coniugare il ragionamento logico a competenze di fisica e matematica.

Il **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE** si sviluppa in 5 anni, al termine dei quali gli studenti possono accedere a tutte le facoltà universitarie o alla formazione superiore. Il V anno, però, prevede anche un raccordo tra scuola e inserimento lavorativo. La preparazione acquisita in questo liceo guida ad approfondire e sviluppare conoscenze, abilità e competenze spendibili nello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, privilegiando la didattica laboratoriale. Il percorso potenzia il versante scientifico-tecnologico attraverso l'incremento orario delle Scienze Naturali e l'introduzione dell'Informatica come materia a sé. Fornisce allo studente competenze avanzate nelle Scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della Terra, e nell'applicazione ad esse dell'Informatica.

La presenza all'interno dell'Istituto Max Planck di diversi indirizzi di studi consente agli studenti iscritti di valutare la validità della scelta effettuata alla fine della scuola media per confermarla con maggiore consapevolezza o per modificarla rimanendo all'interno dell'ambito tecnico-scientifico. In particolare alla conclusione del primo biennio è possibile passare dall'indirizzo liceale a quello tecnico e viceversa, come pure decidere, all'interno dell'indirizzo tecnico, tra le diverse articolazioni.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono realizzati in collaborazione con le aziende e gli enti economici e socio-culturali, pubblici e privati, del territorio e con le università.

Attività dell'Istituto

Numerose sono le attività opzionali. Nell'ambito tecnico-scientifico gli studenti possono partecipare a competizioni e concorsi esterni su base regionale, nazionale ed europea: olimpiadi di matematica, fisica, scienze (EUSO), chimica, informatica; gare di robotica (LEGO LEAGUE). Si propone, inoltre, un percorso di AutoCAD, al fine di garantire una conoscenza base per il disegno informatico.

Nell'ambito del potenziamento linguistico sono previste lezioni integrative in orario curriculare con insegnanti madrelingua e corsi di potenziamento extracurricolari suddivisi per livelli di competenza con relativi attestati (B1, B2, C1): la scuola dal 2015 è centro di certificazioni Trinity. Ci sono poi le vacanze-studio all'estero.

Per il potenziamento umanistico si organizzano attività di lettura e scrittura creativa, quali il *Certamen* letterario, il progetto "Veneto Legge", il Giornalino d'Istituto.

Vari altri progetti sono finalizzati alla cultura della sicurezza e della legalità anche in ambiente informatico, e alla prevenzione dei comportamenti a rischio.

L'Istituto ha attivato dall'anno 1994 lo Spazio Ascolto per interventi contro il disagio giovanile e per il sostegno allo studio.

La Biblioteca della scuola, infine, organizza conferenze, corsi di approfondimento, mostre.

Istituto Tecnico Economico e Liceo Economico Sociale "Riccati-Luzzatti"



Piazza della Vittoria, 3/4 - Treviso
Tel. 0422.410104

www.riccati-luzzatti.edu.it
orientamento@riccatiluzzatti.it

Succursale:
Strada di San Pelaio, 35 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Luisa Mattana

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Daniela Monesi

Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico Sociale

QL18

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing

QT11

I.T.E. Relazioni Internazionali per il Marketing

QT12

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing - Art. Sistemi Informativi Aziendali

QT13

OPEN DAY

Venerdì 13 novembre ore 18.00
Martedì 24 novembre ore 18.00
Domenica 13 dicembre ore 10.30
Lunedì 21 dicembre ore 18.00
Sabato 16 gennaio ore 16.00

*Gli appuntamenti saranno on line
prenotabili sul sito dell'istituto*



L'Istituto
e i progetti



I nostri studenti

Parola al Dirigente Scolastico



La nostra scuola vanta una lunga tradizione nell'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ma sa al contempo stare al passo con i tempi sia dal punto di vista tecnologico, che didattico garantendo una dotazione tecnica all'avanguardia. Abbinando il liceo all'istituto tecnico, il Riccati-Luzzatti costituisce un polo economico che si configura come un ambiente formativo capace di dare risposta alle domande che al mondo della scuola pone la realtà socio-economica in cui l'Istituto è collocato. L'Istituto permette, inoltre, di apprendere due lingue straniere e di avere l'opportunità di fare viaggi d'istruzione all'estero. Dopo cinque anni i nostri studenti potranno proseguire gli studi con successo all'Università oppure sfruttare le proprie competenze acquisite per inserirsi da subito nel mondo del lavoro.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Tecnico Economico prepara il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing, un professionista capace di operare con competenza all'interno del mondo della produzione e del commercio, delle banche, delle assicurazioni, della pubblica amministrazione. Il denominatore comune della sua preparazione è una cultura di base solida, varia, con competenze comunicative, tecniche e gestionali. Il diploma, per la completezza e la flessibilità della formazione, consente: di continuare la propria formazione superiore mediante: l'accesso ai corsi post-diploma, l'accesso a tutti i corsi di laurea, in modo particolare ai corsi delle facoltà di area economica, giuridica, linguistica, con sedi anche a Treviso, di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** presso: aziende, istituti bancari, assicurazioni, uffici di consulenza del lavoro e fiscali ed enti.

L'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** approfondisce gli aspetti gestionali, contabili, finanziari e fiscali di un'azienda e affronta il marketing come strumento chiave per il successo di un'attività imprenditoriale.

L'indirizzo **Relazioni Internazionali e Marketing** si caratterizza per un percorso che privilegia l'ambito della comunicazione aziendale sulla base di adeguate strategie di marketing e con il supporto di appropriati strumenti tecnologici. Lo studio di tre lingue straniere fornisce competenze essenziali per gestire con successo i rapporti internazionali dell'azienda in una realtà economica sempre più globalizzata. L'indirizzo **Sistemi Informativi Aziendali** affianca all'insegnamento in ambito giuridico-economico e linguistico un approfondito percorso in campo informatico. Vengono fornite le competenze chiave per operare attivamente nel sistema informatico aziendale e per gestire l'archiviazione dei dati, l'organizzazione della comunicazione in rete e la cura della sicurezza informatica.

Il liceo economico sociale (LES) offre una formazione centrata su competenze strategiche nel mondo contemporaneo: si approfondiscono le discipline economico-giuridiche; si studiano due lingue straniere; si affrontano la matematica, la statistica e le scienze umane per imparare ad analizzare e interpretare i fenomeni economici e sociali. L'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia e consente di acquisire capacità di cogliere le relazioni profonde tra la dimensione internazionale e nazionale dei fenomeni sociali ed economici e di comprendere i nessi tra istituzioni politiche e contesti culturali e socio-economici.

Il diploma, grazie alla solida preparazione culturale, consente di **continuare** la propria **formazione superiore** mediante: l'accesso ai corsi post-diploma e a tutti i corsi di laurea, in modo particolare alle facoltà di area economica e giuridica oppure di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** nei settori dell'organizzazione aziendale, della comunicazione d'impresa, del commercio internazionale e delle ricerche sociali e di mercato.

Attività dell'Istituto

L'Istituto Tecnico Economico "Riccati-Luzzatti" si prende cura dei propri studenti, offrendo ascolto e sostegno in caso di difficoltà e possibilità di svolgere attività pomeridiane, corsi di recupero e attività di affiancamento peer to peer. Per il successo scolastico l'Istituto offre la partecipazione a progetti, certificazioni linguistiche e informatiche, gare nazionali di economia e concorsi, partecipazione a convegni, incontri con esponenti del mondo del lavoro, visite aziendali e percorsi di alternanza scuola lavoro in aziende e studi professionali. Nell'accompagnamento alla scelta della formazione post diploma la scuola collabora con i servizi orientamento delle Università di Venezia e Padova.

Liceo Artistico Statale Treviso



Via Santa Caterina, 10 - Treviso
Tel. 0422.543984

www.liceoartisticotreviso.edu.it
TVSL01000R@istruzione.it

Sede Tolpada: Via Tolpada, 3 - Treviso
Sede Prati: Via dei Mille, 7 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Sandra Messina

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Giovanna Quarto

Architettura e Ambiente (dal triennio)

Figurativo pittorico (dal triennio)

Figurativo plastico (dal triennio)

Figurativo pittorico/plastico (dal triennio)

Audiovisivo e multimediale (dal triennio)

Design (dal triennio)

Scenografia (dal triennio)

Istituto di Istruzione Superiore "A. Palladio"



Via Tronconi, 22 - 31100 Treviso
Tel.0422.430310

www.palladio-tv.edu.it
tvis019001@istruzione.it
orientamento@palladio-tv.edu.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Lara Modanese

Referente per l'Orientamento:
prof.ssa Daniela Marangon

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) - opz. Tecnologie del Legno nelle costruzioni

Grafica e Comunicazione (GEC)

Collegio Salesiano Astori



Via Marconi, 22 - Mogliano Veneto (TV)
Tel. 041.5987111

www.astori.it
astori@astori.it

*Dirigente Scolastico e
referente per l'Orientamento:*
Prof.ssa Francesca Antenucci

Liceo Linguistico con curvatura "Mediazione ed Organizzazione di eventi culturali" **QL19**

Liceo Scientifico con curvatura "Biomedica e Robotica" **QL20**

I.T.Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing) con curvatura "Marketing e Comunicazione" **QT14**

I.T.Tecnologico (Meccanica e Meccatronica) con Curvatura "Tecnologie per le imprese 4.0" **QT15**

OPEN DAY

16 ottobre ore 18:00 - online
24 ottobre ore 10:00 - online
6 novembre ore 18:00 - online
14 novembre ore 15:00 - in presenza
28 novembre ore 10:00 - online
5 dicembre ore 10:00 - online
12 dicembre ore 10:00 - in presenza
16 gennaio ore 15:00 - in presenza



Presentazione
delle attività
della scuola



Presentazione
dei licei



Presentazione
istituti tecnici

Verificare sul sito internet dell'istituto conferma delle date e modalità degli Open Day

Parola al Dirigente Scolastico



L'Astori è una scuola che fa proprie le intuizioni pedagogiche di Don Bosco. Seguendo i suoi insegnamenti essa intende creare un contesto ricco di proposte e di relazioni autentiche per accompagnare la crescita integrale dei giovani. Per realizzare questo, l'Astori è: CASA CHE ACCOGLIE, quale ambiente ricco di confidenza e familiarità; PARROCCHIA CHE EVANGELIZZA, perché aiuta a leggere ciò che Dio ha scritto nel profondo di ogni cuore; SCUOLA CHE AVVIA ALLA VITA, sviluppando attitudini e educando comportamenti che permettono di affrontare le esperienze in modo responsabile; CORTILE PER INCONTRARSI DA AMICI e imparare ad accogliere gli altri mettendosi in ascolto. Il metodo educativo salesiano ha più di 150 anni di storia ed è applicato con successo in istituti presenti attualmente in 132 nazioni dei cinque continenti. La connotazione cattolica e salesiana non esclude tuttavia la frequenza di allievi appartenenti a confessioni religiose diverse, ne rispetta anzi la libertà, ne favorisce la maturazione e l'opportunità di un ascolto e di una proposta cristiana. L'Astori promuove il dialogo e crede nella ricchezza del confronto. L'ambiente è il più formativo dei programmi, per questo curiamo la preparazione umana e culturale, inoltre il continuo aggiornamento dell'offerta formativa consente alla nostra scuola di rispondere alle attese di una società in continua evoluzione. Corsi specialistici, certificazioni linguistiche ed informatiche, didattica digitale e CLIL, selezione delle aziende, raccontano l'impegno della scuola nel proporre attività sempre innovative.

Indirizzi di Studio

Il **LICEO LINGUISTICO** è rivolto agli studenti che vogliono conoscere lingue e culture diverse dalla propria. Propone a tutti l'inglese e lo spagnolo e quale terza lingua a scelta il russo, il tedesco e il francese. I contenuti affrontati, grazie anche all'inserimento del Diritto quale disciplina di studio fin dalla prima classe, consentono di comprendere criticamente la dimensione storico-culturale e l'ambiente giuridico- sociale delle identità linguistiche studiate. Garantisce una solida base per gli studi universitari, ma anche la possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo del percorso di studi è l'utilizzo appropriato delle tre lingue studiate nei contesti sociali e professionali, e saper comunicare nei vari registri linguistici riuscendo ad argomentare i vari contenuti disciplinari in lingua straniera.

Il **LICEO SCIENTIFICO** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica applicata anche all'informatica, della fisica e delle scienze naturali, coniugando cultura scientifica, tradizione umanistica e pratica laboratoriale. Le discipline umanistiche forniscono una visione complessiva della realtà storico-filosofica delle espressioni culturali della società. Il percorso formativo previsto permette un approccio sistematico declinabile in tutte le discipline. L'obiettivo è quello di sviluppare una competenza in campo scientifico quale capacità di interpretare il mondo che ci circonda, individuando le diverse problematiche e traendo conclusioni basandosi su fatti fondati. Alla conclusione del quinquennio il giovane potrà intraprendere percorsi universitari di qualunque orientamento con un'adeguata preparazione.

L'**ITEAFM** punta all'acquisizione di competenze economiche, giuridiche, informatiche e linguistiche finalizzate ad una scelta professionale consapevole. Affronta lo studio del mondo aziendale, dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, del marketing e della comunicazione. La dimensione laboratoriale dell'indirizzo, essendo a diretto contatto con la realtà lavorativa, sviluppa la capacità di lavorare in team e l'attitudine a un apprendimento in continua progressione. Viene garantita una preparazione che permette agli studenti di esprimere al meglio le proprie potenzialità consentendo un rapido inserimento nel mercato del lavoro o il proseguimento degli studi universitari.

L'**ITTMM** offre ai ragazzi un confronto costante con la realtà tecnologica e con il mondo del lavoro. La priorità del percorso formativo è l'acquisizione di strumenti specifici, trasversali alle varie discipline, che permettano agli studenti di affrontare con spirito critico ogni futura sfida professionale in autonomia. L'apertura della scuola al mondo del lavoro è decisamente strategica perché garantisce un aggiornamento continuo per quanto riguarda i fabbisogni professionali e formativi delle imprese. A questo scopo vengono promossi e gestiti stage e corsi di eccellenza. L'intento è di prepararli per una duplice sfida: trovare rapidamente un lavoro gratificante, ma anche poter affrontare con serenità e adeguata preparazione una scelta universitaria.

Attività dell'Istituto

L'Offerta Formativa della Scuola prevede una serie di corsi ed attività specialistiche ed integrative a vari livelli, studiati per ogni singolo indirizzo; di seguito ne descriviamo alcune. Da molti anni vengono proposte le GIORNATE DI INDIRIZZO con conferenze, progetti, sfide e workshop strettamente legati all'indirizzo. Oltre ai corsi specifici volti all'ottenimento delle CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE, viene realizzato un CORSO DI LOGICA in preparazione ai test di ingresso universitari. Sono proposti CORSI DI CODING e di ROBOTICA E INNOVAZIONE DIGITALE e, per l'area scientifica, approfondimenti di BIOMEDICA. Essendo membro della Don Bosco Green Alliance, è stato fatto partire il PROGETTO ASTORI GREEN, in risposta alla improrogabile necessità di sensibilizzazione riguardo alle tematiche ambientali. Si inserisce a partire da quest'anno l'insegnamento ED. CIVICA/FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA quale didattica trasversale che coinvolgerà varie discipline, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra saperi. Attraverso la contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività didattiche. L'ASTORI INTERNATIONAL pone una particolare cura nello sviluppo di competenze linguistiche e interculturali degli studenti, rientrano in quest'ambito la possibilità di ottenere un DOPPIO DIPLOMA, alla Mater Academy, i gemellaggi, l'HIGH SCHOOL EXPERIENCE e IL PROGETTO BRUXELLES.

Istituto Canossiano "Madonna del Grappa"



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.267414

www.canossiane-treviso.it

segreteria@canossiane-treviso.it

Dirigente Scolastico:
Prof. Stefano De Marchi

Referente per l'Orientamento:
Prof. Stefano Morato

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

QL21

Liceo scientifico – opzione scienze applicate (sperimentazione Academy)

QL22

Liceo delle scienze umane – indirizzo teatro e cinema

QL23

OPEN DAY

14 novembre 2020
12 dicembre 2020
16 gennaio 2021

Verificare sul sito internet dell'istituto per gli orari e le modalità di realizzazione degli open day



Presentazione Liceo sportivo



Presentazione Liceo academy



Presentazione Liceo teatrale

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Canossiano è presente a Treviso dal 1843, prima nella sede di via Manzoni, poi (dal 1970) nella nuova sede di viale Europa. Nel corso di questo lungo periodo di storia l'Istituto si è aperto alle varie esigenze del territorio e alle istanze formative avviando ordini di scuola e sperimentazioni che spesso hanno anticipato i tempi: l'Istituto magistrale, già negli anni 30, il Liceo classico negli anni 40 e 50, il Liceo Linguistico "Europeo" negli anni 80, il Liceo della Comunicazione negli anni 90, il liceo sportivo negli anni 2000. In questa tradizione di innovazione, oggi la scuola offre tre percorsi: il liceo scientifico ad indirizzo sportivo, il liceo delle scienze applicate con sperimentazione *Academy* e il liceo delle scienze umane ad indirizzo teatro e cinema, questi

ultimi (dal 2018) rappresentano un'unicità nel territorio.

La stessa attenzione ai mutamenti sociali e culturali ha portato l'Istituto a rinnovare il proprio metodo di insegnamento, sia adottando una didattica innovativa e personalizzata, sia dotandosi di strumenti più efficaci e moderni (laboratori di scienze e informatica, presenza di LIM in ogni aula, aula ipad ad architettura flessibile). Oltre all'innovazione l'Istituto è caratterizzato da uno specifico approccio educativo improntato ai valori dell'Accoglienza, Ascolto e Promozione della Persona, della Formazione Integrale e della Pedagogia fondata sull'Antropologia Cristiana. Pensiamo che frequentare la nostra scuola costituisca un'ottima esperienza di crescita umana, culturale e professionale.

Indirizzi di Studio

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

Il percorso mette a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consente il conseguimento di un titolo di studio liceale senza condizionarne le legittime aspirazioni ad una sana valorizzazione delle proprie capacità sportive. Promuove, in riferimento ai sani principi dello sport, i valori e le virtù dell'autodisciplina e della stima di sé, aiutando i giovani a identificare le proprie capacità ed i propri limiti, a superare le difficoltà con le quali sono confrontati nella vita quotidiana e, pertanto, a raggiungere i propri obiettivi ed acquisire la propria autonomia.

In quanto liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del rapporto fra i saperi scientifici e la tradizione umanistica, con particolare riguardo alle conoscenze e ai metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto. L'ampliamento dell'area dell'educazione fisica permette di trattare argomenti teorici e svolgere attività pratica sportiva nelle sue varie tipologie: individuale e di squadra, in palestra e all'aperto. Per questo si avvale della professionalità di tecnici specialisti ed esperti qualificati, secondo un modello collaudato nel corso di venti anni di esperienza e grazie all'apporto di Società sportive presenti e radicate nel territorio.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo scientifico – op. scienze applicate (sperimentazione Academy)

Il percorso di studi matura le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie scientifiche e, rispetto al liceo scientifico "tradizionale", fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica.

La sperimentazione Academy, attiva dal 2018, sostenuta dall'Università di Udine, in collaborazione con la UCL Academy di Londra, ne accresce il valore formativo e didattico. Non esistono materie separate, ma grandi temi o sfide sulle quali si inseriscono le singole discipline. Oltre alle aule tradizionali che dispongono di LIM, c'è un'ambiente Ipad con un'architettura flessibile per la lezione frontale, il lavoro a coppie, di gruppo, individuale, la presentazione, il debate; un laboratorio di informatica e un laboratorio di scienze. L'ambiente di apprendimento si caratterizza anche per i laboratori che si tengono all'interno e all'esterno della scuola, anche in attività "residenziali". Inoltre la scuola mette a disposizione una piattaforma Office 365 per ogni studente. L'Università di Udine è di supporto all'apprendimento, attraverso la consulenza pedagogico-didattica e scientifica da parte di ricercatori dell'Università.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo delle scienze umane – teatro e cinema

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane insegna a comprendere l'evoluzione dell'uomo, i suoi processi mentali e la sua identità, quindi a capire meglio se stessi e gli altri, concentrando l'attenzione sui processi educativi e sulle relazioni sociali. Offre una formazione ricca dal punto di vista umanistico e scientifico, ampliata dall'approfondimento di discipline come l'Antropologia, la Pedagogia, la Psicologia e la Sociologia. In particolare fornisce le competenze disciplinari, comunicative, relazionali ed emotive che sono trasversali a qualsiasi professione. La cultura umanistica si integra poi con il sapere teatrale-cinematografico che persegue la formazione umana e di orientamento, supporta la persona nella presa di coscienza della propria individualità e nell'espressione delle proprie potenzialità. Essa diventa un utile strumento e un possibile luogo di sperimentazione di sé che ha come risultato l'espressione delle proprie emozioni.

Il liceo garantisce una formazione completa e consente di proseguire con successo lo studio universitario in tutti i corsi di laurea; in particolar modo nei corsi di laurea di settore (Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Sociologia, Scienze dei Servizi Sociali, Discipline delle Arti della Musica e dello Spettacolo - DAMS) e presso accademie artistiche e teatrali.

Attività dell'Istituto

- Tutoraggio tra pari e sportello disciplinare
- Attività residenziali a tema sportivo, scientifico o teatrale (3-4 giorni)
- Attività pomeridiane a scelta (culturali, scientifiche, sportive, teatrali)
- Settimana del recupero e del potenziamento
- Scambio con UCL Academy di Londra
- Certificazione linguistica europea Trinity College
- Patente informatica ECDL
- Centro di informazione e consulenza (c.i.c.)

I.T. Aeronautico Trasporti e Logistica "Fleming"



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.403380
www.scuoletreviso.it
istfleming@libero.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Giorgio Meo

Referente per l'Orientamento, direttore:
Toldo Edoardo

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo

QT16

OPEN DAY

SABATO 14 NOVEMBRE 2020

1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00
2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00
3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

DOMENICA 06 DICEMBRE

1° gruppo dalle 9.30 alle 10.30
2° gruppo dalle 10.30 alle 11.30
3° gruppo dalle 11.30 alle 12.30



Sito
istituzionale

DOMENICA 10 GENNAIO 2021

1° gruppo dalle 9.30 alle 10.30
2° gruppo dalle 10.30 alle 11.30
3° gruppo dalle 11.30 alle 12.30

Verificare sul sito internet dell'istituto conferma delle date e modalità degli Open Day
Tutti gli Open Day sono accessibili previo appuntamento telefonico

Parola al Dirigente Scolastico



Nel 1967 nasce a Treviso l'Istituto Dante Alighieri specializzandosi in corsi di recupero anni scolastici diurni e serali, nel 1985 apre nella sede di Via Ghirada,15 la Scuola Paramedica per odontotecnici ed ottici "A. Fleming" ottenendo l'autorizzazione dalla Regione Veneto per gli studenti lavoratori e la legalizzazione dal Miur per gli studenti della scuola secondaria.

Nel 1997 l'offerta formativa viene ampliata attivando l'Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica ad indirizzo Conduzione del mezzo opzione "del mezzo aereo" conseguendo il riconoscimento di scuola Paritaria, sede d'esame per gli Esami di Stato.

Con l'evoluzione della scuola digitale e per essere un punto di riferimento per gli alunni del settore aeronautico non solo di Treviso ma anche dei capoluoghi vicini, da settembre 2016 si trasferisce nella nuova sede in centro storico di Via Bressa, 8 - zona Piazza Vittoria - a 500 metri dalla stazione dei treni e delle corriere con ampio parcheggio interno privato e giardino piantumato.

La nuova sede offre grandi aule luminose, climatizzate, tutte dotate di computer e proiettore, laboratori più grandi e attrezzati, area ristoro per la pausa pranzo e un cortile privato.

Le grandi aule e i laboratori a disposizione, permettono di svolgere a tutti gli alunni le lezioni in presenza. È possibile, per chi ne ha i requisiti, usufruire dei seguenti "Buoni Scuola": per i libri di testo, per le rette di frequenza e per l'utilizzo dei mezzi di trasporto.

Indirizzi di Studio

"Il piano di studi dell'I.T. AERONAUTICO Trasporti e Logistica ad indirizzo "Conduzione del mezzo" opzione "del mezzo aereo" è propedeutico per una solida preparazione culturale e una formazione della persona basilare per accedere tramite selezione : all'Accademia Aeronautica e a tutte le Forze Armate (Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Marina Militare) e per superare i bandi di concorso per la carriera nel settore civile, con la mansione di: pilota di linea per il trasporto di passeggeri o merci, elicotterista, controllore del traffico aereo (torre di controllo), dirigente di compagnie aeree, manutentore di velivoli, assistente di volo, meteorologo, agente di rampa, flight dispatcher, hostess o steward di terra e di volo, radiotelefonista, professioni nelle industrie aeronautiche, nel settore avionica ed impianti di bordo, pilota di droni etc. oppure per proseguire gli studi negli I.T.S. o nelle facoltà universitarie di Astronomia, Ingegneria aerospaziale, meccanica, elettronica etc.

Il ciclo di studi è costituito da un biennio, in cui vengono gettate le basi poi sviluppate nel triennio di specializzazione. Al termine del corso, gli studenti sostengono l'esame di Stato (in sede) e conseguono un diploma di Tecnico "Conduzione del mezzo" con opzione "del mezzo aereo".

Gli allievi in possesso dei requisiti per l'idoneità al volo, possono (opzionale) avviarsi all'attività di volo già dal terzo anno scolastico e conseguire il brevetto di volo. Gli alunni interessati possono usufruire di una particolare convenzione tra l'Istituto Fleming e l'Aero Club di Treviso per il conseguimento, già a 16 anni, del brevetto di volo P.P.L., per pilotare Cessna, Piper e successivamente del brevetto A.T.P.L. per pilota di linea oppure per i droni.

Il corso teorico per il conseguimento della "Licenza di pilota privato" (EASA Part FCL P.P.L.) valida in tutti i paesi europei si svolgerà con orario concordato al Fleming, l'attività pratica si svolgerà nell'aeroporto di Treviso.

Per tutti gli allievi iscritti al Fleming, anche quelli non iscritti alla scuola di volo, è previsto l'utilizzo del simulatore di volo situato nell'apposito laboratorio oltre che l'utilizzo a mezzo PC dei programmi Microsoft "Flight Simulator" 2010 e Professional.

Attività dell'Istituto

Le iscrizioni sono a numero chiuso, aperte a ragazzi e ragazze che vogliono lavorare nel settore aeronautico civile o militare non solo in Italia. I docenti dell'istituto (tra loro alcuni ex piloti Alitalia e Aeronautica Militare) da sempre sono uno dei punti di forza dell'istituto, tradizionalmente meno popolato rispetto ad un istituto Statale, hanno un'attenzione al singolo alunno che agevola ad ottenere buoni risultati personali e scolastici. Il coordinatore Didattico Dr. Meo Giorgio è il responsabile dello "sportello d'ascolto", supporto psicologico aperto agli alunni e alle famiglie. Per gli alunni del triennio l'alternanza scuola lavoro (P.C.T.O.), si svolgerà principalmente in torre di controllo e negli hangar negli aeroporti di Treviso, Tessera (VE) anche nel reparto Polizia, militare di Istrana (TV) reparto manutenzione / metereologia, nelle avio superfici, etc. Con le conoscenze di base teorico-pratiche acquisite a scuola, gli studenti sono in grado di partecipare attivamente, in varia misura e sotto la vigilanza di tutor aziendali, al lavoro che ivi si svolge. Tali stage servono a far conoscere l'organizzazione di una struttura aeroportuale e ad acquisire elementi utili ai fini di successive scelte professionali.

Per gli alunni della classe quinta sono previsti incontri in classe con la presenza di rappresentanti delle Forze Armate mentre il docente coordinatore di classe consiglierà gli alunni nella scelta della Facoltà Universitaria più consona.

Per tutti gli alunni che vogliono intraprendere la carriera professionale di pilota di linea, l'Istituto ha sottoscritto una convenzione con l'Aero Club di Treviso, facilitando gli alunni al conseguimento dei brevetti PPL, CPL, ATPL: il corso teorico si svolgerà in orario extra scolastico al Fleming mentre la parte pratica si svolgerà presso la scuola volo nell'aeroporto di Treviso.

Lusinghieri sono i risultati nello scorso anno scolastico 2019 / 2020, su 26 alunni alunni, ben 7 alunni si sono diplomati con il massimo dei voti 100/100° di cui uno "con lode" e negli oltre 20 anni scolastici sono numerosi gli/le alunni/e che ora sono: piloti Easy jet, Wizz Air, Ryan Air, controllori del traffico aereo (torre di controllo) nel settore civile, agenti di rampa, istruttori di volo nelle scuole volo o avio superfici, elicotteristi, entrati nell'Accademia Aeronautica o laureati in Ingegneria Aerospaziale.

Istituto scolastico paritario "G. Galilei"



Via Milano, 1/B Olmi di S. Biagio di Callalta (TV)
Tel. 0422. 404131

www.istitutoparitariogalilei.it
segreteria@istitutoparitariogalilei.it

Dirigente Scolastico:
Giovanni Fontana
Rerferente per l'Orientamento in entrata:
prof. Sandro Spigariol

Liceo Linguistico

QL24

Liceo Scientifico-Sportivo

QL25

OPEN DAY

Venerdì, 20 novembre 2020 Ore 14.30/16.30

Sabato, 28 novembre 2020 Ore 10.30/12.30

Venerdì, 4 dicembre 2020 Ore 14.30/16.30

Sabato, 12 dicembre 2020 Ore 14.30/16.30

Venerdì 18 dicembre 2020 Ore 14.30/16.30

Verificare nel sito internet dell'istituto la conferma delle date e la modalità di realizzazione degli Open Day

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto, sorto nel 1986 come Centro Studi di Treviso, nel corso degli anni si è notevolmente evoluto, grazie alla tenacia e al dinamismo del direttore, il prof. Sandro Spigariol e alla collaborazione dei docenti che hanno creduto in questo progetto. È diventato così un istituto scolastico superiore paritario, aperto ai bisogni formativi del territorio e con una grande attenzione anche al recupero di studenti che, per diverse ragioni, sentono il bisogno di frequentare una scuola di dimensioni contenute dove possano trovare un supporto maggiore e diventare protagonisti della propria formazione. L'offerta formativa che l'istituto Galilei propone può essere molto personalizzata proprio per venire incontro, con elasticità e qualità, alle esigenze degli studenti che praticano sport a livello agonistico e non possono assicurare una frequenza del tutto regolare.

Oltre che sviluppare e rafforzare le competenze in ciascuna disciplina, grande attenzione viene rivolta, da parte di tutti i docenti, a:

- porre l'alunno, ed il suo percorso di formazione, al centro dell'azione educativa e didattica, favorendo lo sviluppo dell'autostima e la motivazione allo studio;
- mettere in atto strategie di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio;
- promuovere le potenzialità degli alunni, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- ricercare tecniche didattiche efficaci, fondate non solo sulla lezione frontale, ma soprattutto sul cooperative learning, sul lavoro di ricerca in piccoli gruppi e sulla didattica laboratoriale;
- realizzare una scuola su misura dei bisogni e delle attitudini degli studenti;
- sostenere le scelte di studio e di vita, orientando allo studio e al lavoro;
- far conoscere i diritti e i doveri della cittadinanza italiana ed europea per comprendere il valore della cooperazione internazionale e del confronto con culture diverse;
- favorire la crescita individuale dei giovani in un contesto di reciproco rispetto, di accettazione e di collaborazione fra le varie componenti della scuola;
- utilizzare varie forme di flessibilità organizzative dei tempi e degli spazi per venire incontro ai bisogni formativi di ognuno.

Indirizzi di Studio

LICEO LINGUISTICO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica, linguistica e scientifica ed è finalizzato all'acquisizione di efficaci competenze comunicative da poter spendere in vari contesti.

A conclusione del percorso formativo, gli studenti oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- avere acquisito, in due lingue moderne, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- avere acquisito, in una terza lingua straniera, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro comune di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali;
- essere in grado di affrontare in lingue diverse dall'Italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, e delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

A conclusione del percorso formativo, lo studente consegnerà il diploma di liceo linguistico.

Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e particolarmente Lingue e letterature straniere, Economia e Finanza, Commercio estero, Scienze politiche, Scienze diplomatiche internazionali.

In alternativa, il diplomato può intraprendere qualsiasi attività lavorativa dove può spendere le competenze comunicative e linguistiche acquisite.

LICEO SCIENTIFICO-SPORTIVO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica e quella scientifica, arricchita dalla componente sportiva in una dimensione pedagogica e culturale. A conclusione del percorso formativo, gli studenti, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico - storico - filosofico e scientifico;
 - comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
 - orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali e internazionali;
 - saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
 - saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
 - aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e una padronanza dei linguaggi specifici;
 - essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico;
 - essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- A conclusione del percorso formativo, lo studente consegnerà il diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare Scienze motorie, Discipline mediche, scientifiche, tecnologiche e paramediche o uno sbocco lavorativo nel management in ambito sportivo o altre professioni legate allo Sport.

Attività dell'Istituto

L'offerta formativa è arricchita da tante altre attività con l'obiettivo di rispondere ai bisogni formativi degli studenti. Le più seguite tra queste:

- Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero;
- Visite didattiche;
- Soggiorno linguistico nel periodo estivo;
- Approfondimenti culturali (area umanistica, linguistica, scientifica);
- Certificazioni linguistiche;
- Progetto Peer to Peer
- Attività sportive su richiesta degli stessi alunni
- Tornei sportivi con altre scuole

Tra i punti di forza dell'Istituto si sottolinea:

1. l'ampliamento dell'offerta formativa nelle classi del primo biennio per potenziare lo studio dell'In-

formatica, dell'Inglese, dell'Educazione civica e dell'Arte del territorio;

2. il numero contenuto degli alunni per classe, che consente un'azione didattica personalizzata e rispondente ai diversi stili apprenditivi;
3. l'apertura della scuola fino alle 17, che consente agli studenti di poter studiare autonomamente, ma soprattutto di studiare in gruppo o sviluppare particolari progetti;
4. la possibilità di fruire del supporto dei docenti, nel pomeriggio, per uno studio guidato;
5. la possibilità per gli studenti che sono impegnati in particolari esperienze all'estero di essere seguiti con didattica a distanza;
6. la forte attenzione nei confronti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Istituto Scolastico Paritario "G.MAZZINI"



Via Noalese 17 A - 31100 TREVISO (TV)
Tel. 0422.230028

www.liceosocialemazzini.it
info@istitutomazzini.it

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Valentina Tonon

Referente per l'Orientamento:
Prof. Roberto Franzin

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

QL26

OPEN DAY

Per modalità e date degli Open Day, contattare l'Istituto o visitare il sito internet www.liceosocialemazzini.it



Sito istituzionale



Presentazione video Istituto

Parola al Dirigente Scolastico



La Nostra scuola vuole essere un ambiente accogliente in cui ogni studente è invogliato ad approfondire il proprio bagaglio culturale, a crescere nella consapevolezza della necessità di una formazione continua e nella disponibilità verso i mutamenti che la società in evoluzione richiede. Ogni alunno, inserito in questo clima di benessere e favorito da classi poco numerose, viene seguito ad personam, con individuale attenzione ed in modo mirato nel conseguimento del successo formativo. Se a ciò si aggiunge l'opportunità di frequentare con settimana corta (dal lunedì al venerdì), lo studente avrà più

spazio per coltivare tutti i suoi interessi ed attività extrascolastiche, progredendo così nella crescita armonica sia sul piano educativo che su quello umano.

L'accoglienza dei nuovi studenti rappresenta un'attività molto importante per far sì che ognuno si senta fin da subito protagonista del proprio processo formativo. Ciò avviene attraverso una serie di attività strutturate secondo uno specifico percorso, da realizzarsi entro la prima parte dell'anno scolastico. Tali attività vengono realizzate non solo nei confronti degli alunni di classe I^a, ma verso tutti gli studenti che arrivano nel Nostro Liceo per un cambio di percorso di studi; e anzi in talune situazioni la rimotivazione, il benessere psicologico e la serenità risultano obiettivi primari e presupposti indispensabili alla crescita anche sul piano educativo.

Quali sono quindi i nostri obiettivi formativi e le competenze attese:

1. Favorire l'inserimento degli studenti in entrata, aiutandoli nella transizione dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, con un sistema di istruzione e formazione più complesso;
2. Avviarli al nuovo e complesso percorso formativo che stanno per iniziare;
3. Acquisire consapevolezza delle proprie risorse ed aspirazioni personali;
4. Individuare tempestivamente gli studenti a rischio di dispersione, prevenendo fenomeni di disagio e disorientamento;
5. Facilitare la conoscenza dei compagni e la costruzione di rapporti di collaborazione all'interno della classe e della scuola;
6. Far sviluppare il senso di appartenenza al nuovo contesto formativo;
7. Stimolarli a individuare i propri interessi scolastici ed extrascolastici.

Indirizzi di Studio

COMPETENZE GENERALI E SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO

- Saper utilizzare strategie comunicative adeguate ai diversi contesti relazionali, esprimendosi in modo appropriato e sicuro anche utilizzando le lingue straniere;
- Saper cogliere nessi ed iterazioni tra le differenti scienze sociali;
- Saper utilizzare in modo professionale e critico strumenti informatici e telematici;
- Saper operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea;
- Saper decodificare e progettare.

Il diplomato del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale, grazie allo sviluppo di tali competenze, all'acquisizione di una formazione assai flessibile e ad una buona capacità di adattamento nella scelta dell'impiego post diploma, potrà accedere a tutti i concorsi pubblici.

Gli ambiti professionali che interessano il diplomato, in qualità di collaboratore di livello intermedio, sono ampi:

- Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale;
- Uffici amministrativi;

- Organismi internazionali, comunità italiane all'estero;
- Cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;
- Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale (attività di animazione e di organizzazione nelle strutture sociali, educative ed assistenziali);
- Istituzioni, enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale;
- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela (pubbliche relazioni);
- Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative;
- Organismi di ricerca economica e sociologica;
- Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative.

Proseguimento degli studi:

Il titolo dà accesso alle Facoltà Universitarie di ogni ordine e grado con una specifica preparazione sulle Scienze dell'Uomo.

Attività dell'Istituto

Per il Nostro Istituto lo studente è l'indiscusso protagonista del suo processo formativo, ecco perché investiamo particolarmente in una serie di strumenti finalizzati a garantirgli sia un percorso formativo personalizzato, che lo sviluppo di **competenze** in linea con il percorso di studi ed in risposta alla richiesta crescente di queste da parte della Società. Potenti strumenti, che permettono agli studenti di vivere esperienze qualificanti, di essere i protagonisti attivi del loro processo formativo e che favoriscono un apprendimento dinamico ed autentico, sono certamente i **Progetti**, scelti annualmente ed inseriti nelle Progettazioni SERVIZI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE Didattiche Disciplinari, i **PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento)**, ma anche le **Attività integrative extrascolastiche** (es. Laboratorio Teatrale, esperienze formative di volontariato).

Altri servizi:

Il Nostro Istituto, avvalendosi del software, denominato **"SCUOLANEXT"**, e di **aule multimediali** tutte dotate di connessione Internet e proiettori fissi collegati al computer, è impegnato in un processo di innovazione che non solo ottimizza le risorse informatiche, ma permette di migliorare la comunicazione con famiglie e studenti.

IL REGISTRO ELETTRONICO diventa perciò lo strumento ufficiale per comunicare alle famiglie in modo trasparente e tempestivo le informazioni personali relative allo studente, riguardanti le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, i voti, gli argomenti svolti durante le ore di lezione, le eventuali comunicazioni dei docenti, note disciplinari e pagelle.

SPAZIO ASCOLTO - Si tratta di uno spazio settimanale inteso come opportunità di dialogo con un esperto accogliente e competente (Psicologa Referente per l'Inclusione) rivolto sia agli studenti che avvertono il desiderio di confrontarsi rispetto alle diverse problematiche della crescita personale, delle dinamiche relazionali che con essa mutano e diventano più complesse, sia a coloro che cercano una consulenza che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Tale servizio è rivolto anche a Genitori e Docenti.

REFERENTE BES/TUTOR D'AULA/REFERENTE AID (Associazione Italiana Dislessia) - Nell'area dei "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per i casi di alunni con difficoltà, la scuola dispone di alcune figure di supporto:

- un Referente esperto che potrà supportare gli studenti attraverso attività di sostegno affinché vivano serenamente la loro condizione e nel contempo possano esprimersi al meglio adottando gli opportuni strumenti ed accorgimenti;
- un Tutor d'aula con formazione specifica, inserito per un certo numero di ore nelle classi in cui si ritiene utile un supporto ad alunni e docenti, al fine di dare un appoggio costante durante l'attività didattica, permettendo così l'attuazione di varie strategie di didattica inclusiva (es. tutoring, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali - learning by doing, attività per piccoli gruppi - cooperative learning, ecc.).

Collegio Vescovile Pio X



Borgo Cavour, 40 - 31100 Treviso
Tel. 0422.411725

www.fondazionecollegiopiox.org
informazioni@fondazionecollegiopiox.org

Coordinatore Didattico:
Ferraro Simone
Referenti per l'Orientamento:
Marcuzzo Fabio, De Lancastre Rebecca

Liceo Scientifico	QL27
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	QL28
Liceo Classico	QL29
Liceo Linguistico indirizzo Moderno	QL30
Liceo Linguistico indirizzo Giuridico-Economico	QL31
Liceo Linguistico indirizzo Artistico-Letterario	QL32
Pio X International School	

OPEN DAY

Verificare sul sito internet dell'istituto date e modalità di realizzazione degli Open Day



Sito Istituzionale



Gli indirizzi di studio

Parola al Dirigente Scolastico



Il Collegio Vescovile Pio X è una scuola di ispirazione cristiana che mette la persona al centro. La nostra missione è aprire gli studenti alla realtà attraverso un'esperienza significativa, volta a sviluppare il senso del vero, del bene e del bello.

Il nostro sogno è offrire ai nostri studenti percorsi educativi e didattici che li mettano nelle condizioni ottimali per riuscire a dare il meglio di sé e a raggiungere i propri obiettivi.

Il nostro impegno: è accompagnare alla creazione di un progetto di vita fondato su valori e principi, attraverso un cammino ricco, centrato sullo sviluppo del proprio carattere all'interno di relazioni solide, sulla costruzione della conoscenza attraverso le discipline scolastiche e l'esperienza. Il Collegio Vescovile Pio X è oggi una scuola dinamica e aperta che propone un approccio innovativo alla lingua inglese, alle nuove tecnologie e ai linguaggi creativi fondendo la tradizione italiana con i migliori percorsi internazionali.

Il Liceo Pio X consente infatti ai propri studenti di scegliere tra tre diverse opzioni per l'apprendimento della lingua inglese, che possono portare ad un aumento del monte ore settimanale fino a 32/34 ore: Inglese Base (curricolare per Liceo Classico, Scientifico e Scienze Applicate), Inglese Potenziato (curricolare per Liceo Linguistico, opzionale per gli altri Licei), English Plus (opzionale per tutti i Licei). È inoltre possibile, per i Licei Classico e Linguistico, scegliere l'opzione Matematica Potenziata, con programma del Liceo Scientifico nel primo Biennio e un programma differenziato nel Triennio.

Indirizzi di Studio

L'impianto dei Licei classico, scientifico e delle scienze applicate si basa sul percorso previsto dalla Riforma intervenuta nel 2010, ma il Collegio ha provveduto ad arricchirne l'Offerta Formativa introducendo una serie di modifiche ed opzioni che la rende unica nel panorama scolastico locale.

Liceo Classico

Il Liceo Classico Pio X offre una preparazione completa ed articolata, da sempre una strada sicura per prepararsi a frequentare con successo tutte le Università attraverso uno studio della civiltà classica e della cultura umanistica, una formazione letteraria, storica e filosofica sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori ed un'attenzione particolare alle scienze matematiche, fisiche e naturali.

Caratteristiche generali:

- 30h settimanali nel Primo Biennio (Ginnasio), 3h in più rispetto al curriculum ministeriale (2h di Storia dell'Arte e 1h di Matematica)
- 31h settimanali nel Triennio, coerenti con il curriculum ministeriale;
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere:
- dal primo anno per tutto il percorso, l'opzione Inglese Potenziato (6h settimanali in lingua inglese, con 1 rientro di 2h) o English Plus (10h settimanali in lingua inglese, con 2 rientri di 2h);
- nel primo Biennio, il percorso di Matematica del Liceo Scientifico; nel Triennio, un percorso di matematica potenziata.

Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico Pio X offre due diversi indirizzi, quello tradizionale di Ordinamento (p.s.b.: piano studi base) e l'opzione delle Scienze Applicate

Caratteristiche comuni ai due indirizzi:

- 30h settimanali nel Primo Biennio, 3h in più rispetto al curriculum ministeriale (2h di Diritto ed Economia Politica e 1h di Matematica -ind. Ordinamento- o Scienze -ind. Scienze Applicate-).
- 31h settimanali nel Triennio, 1h in più rispetto al curriculum ministeriale (Fisica);
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere l'opzione Inglese Potenziato o English Plus.

Liceo Linguistico

Il Liceo Pio X propone tre diversi indirizzi del Liceo Linguistico Europeo: Moderno, Giuridico-Economico e Artistico-Letterario.

Caratteristiche comuni ai tre indirizzi:

- 32h settimanali (6h al giorno, con 1 rientro di 2h)
- Il programma curricolare di Inglese (4h per tutto il percorso) prevede:
 - nei primi 3 anni il percorso English as a Second Language del programma IGCSE Cambridge, con esame alla fine del terzo anno;
 - negli ultimi due anni un percorso di letteratura inglese.
 - Una materia non linguistica in lingua inglese per tutto il percorso, svolta secondo il programma IGCSE Cambridge e con esame finale:
 - Geography nel Primo Biennio (2h) con esame all'inizio del terzo anno;
 - History nel Secondo Biennio (2h) con esame all'inizio del quinto anno.

Indirizzo Moderno. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo 4h) per tutto il percorso, la terza lingua straniera (Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Latino (3h) al Biennio e Storia dell'Arte (2h) per tutto il percorso.

Indirizzo Giuridico-Economico. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Diritto ed Economia Politica (4h) per tutto il percorso, Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Indirizzo Artistico-Letterario. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Linguaggi visuali (4h al Biennio) e Discipline artistiche (4h nel Triennio), Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Pio X International School

Il Collegio Vescovile Pio X offre anche un percorso internazionale di quattro anni, strutturato in due bienni: Primo Biennio con corsi Cambridge IGCSE e secondo biennio con corsi del Diploma Programme dell'IBO. A conclusione dei quattro anni, assieme al diploma internazionale, è possibile ottenere anche l'equipollenza con il titolo italiano.

Attività dell'Istituto

La scuola offre molteplici occasioni durante l'anno per gli studenti del triennio superiore finalizzate all'orientamento universitario. Durante la University Fair che si svolge ogni anno i ragazzi hanno la possibilità di incontrare innumerevoli referenti delle Università italiane e straniere e mettersi alla prova con simulazioni di test d'ingresso per facoltà a numero chiuso.

A scuola è attiva un'attività di consulenza per affrontare insieme difficoltà e problematiche di varia natura attraverso un ascolto attivo, empatico e professionale con colloqui di sostegno psicologico e interventi di gruppo.

Istituto Scolastico Dante Alighieri



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.321361

www.scuoletreviso.it
istdante67@libero.it

Direttore dei corsi:
Dott. Massimiliano Toldo

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Tecnico – Amministrazione Finanza e Marketing

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo

Istituto Tecnico – Informatica e Telecomunicazioni

Parola al Dirigente Scolastico



Il Dante Alighieri è l'Istituto con la più lunga tradizione a Treviso nel settore dei corsi di recupero degli Anni scolastici. L'Istituto è nato nel 1967 ad opera di due giovani laureati il Dott. Antonio Toldo e la Dott.ssa Maria Luisa Bin i quali vollero realizzare il loro sogno: dare l'opportunità a chi non possedeva il diploma di Terza Media di conseguirlo anche in età adulta. La Licenza Media infatti, in quel periodo non così diffusa come oggi, era un titolo sempre più richiesto per l'accesso al mondo delle professioni e dunque da riportare sul Libretto di lavoro. Negli anni seguenti tuttavia, lo stesso mondo del lavoro cominciò a richiedere anche i diplomi di scuola superiore e il Dante Alighieri fu pronto a rispondere a questa esigenza attivando una sempre più ampia disponibilità di indirizzi scolastici. Il passo successivo fu allargare ulteriormente l'offerta formativa anche aprendo nuove sedi d'esame legalmente riconosciute e autorizzate dalle varie regioni nelle quali le sedi erano attivate.

Oggi l'Istituto, ereditata l'appassionata quanto pluridecennale esperienza dei suoi fondatori, prosegue e conferma il suo impegno verso il mondo della scuola e della formazione personalizzata grazie a uno staff giovane e dinamico sempre attento alle evoluzioni della società, del mondo scolastico e lavorativo ben consapevole che si tratta di realtà strettamente correlate fra loro.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Dante Alighieri propone allo studente un articolato ventaglio di percorsi di studio da svolgersi in una spaziosa e funzionale sede dotata di personale docente qualificato e motivato rispetto alle esigenze personali degli allievi quanto di laboratori di Chimica, Fisica, Informatica e Anatomia. Funzionali inoltre alle esigenze di studio e consultazione, sono le due biblioteche e l'Internet Station.

La didattica viene gestita in modo da creare classi e gruppi di studio poco numerosi al fine di valorizzare le potenzialità e le peculiarità individuali dei singoli studenti con particolare attenzione alle problematiche che hanno determinato bocciature e/o abbandoni scolastici. In tale prospettiva vengono elaborati orari che si adattano agli studenti curando di realizzare un ambiente sociale di inclusione pur sempre ispirato ai principi della disciplina, dell'educazione e del reciproco rispetto.

Recupero anni scolastici per:

- Liceo Scientifico scienze applicate
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico - Amministrazione Finanza e Marketing
- Istituto Tecnico - Aeronautico
- Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni
- Corso Ottico
- Preparazione esami universitari
- Recupero debiti scolastici

Attività dell'Istituto

Nell'ambito dell'ampio panorama di indirizzi scolastici proposti, l'attività didattica dell'Istituto Dante Alighieri viene supportata da strumenti irrinunciabili per rispondere in modo personalizzato alle esigenze degli allievi. In ragione di necessità particolari è impiegata una significativa flessibilità negli orari anche con l'adozione di lezioni di recupero (anche individuali) per colmare eventuali lacune nei programmi (nel caso anche degli anni precedenti) o come esercitazione preliminare in vista degli esami di fine anno.

Vengono garantiti la preparazione e l'accompagnamento nell'attuazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro, di uscite d'istruzione allo scopo di stimolare la verifica sul campo dei contenuti illustrati in aula e dell'attività sportiva eventualmente prevista nei programmi di studio.

Particolare attenzione viene dedicata alle verifiche scritte e orali strutturate secondo moduli progressivi e finalizzate a riconoscere il graduale apprendimento delle singole discipline e le eventuali lacune in vista degli esami finali, anche con specifiche simulazioni in particolare per gli allievi del quinto anno rispetto alla Maturità.

A questi ultimi l'Istituto offre inoltre attraverso il suo ampio panorama di docenti - competenti nel proprio settore di insegnamento - la possibilità di consigli e suggerimenti per l'eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. L'Istituto infine offre un servizio di supporto didattico (ripetizioni) anche per studenti provenienti da altri contesti scolastici e di vari indirizzi e gradi di studio.

Centro Studi Paideia



Via Isola di Mezzo, 26 - 31100 Treviso
Tel. 0422.053247 - 340.1228946
www.centrostudipaideia.it
paideia.istituto@gmail.com

Direttore:
Dott. Andrea Delia

Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Veronica Vendramin

Liceo Artistico (Indirizzi: "Arti Figurative" e "Architettura e Ambiente")

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (Tradizionale, Opzione Scienze Applicate e Indirizzo Sportivo)

Liceo delle Scienze Umane (Tradizionale e Opzione Economico-Sociale)

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing")

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Turismo")

Istituto Professionale settore Servizi (Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale")

Parola al Dirigente Scolastico



Buongiorno, sono il dott. Delia Andrea, fondatore e direttore del Centro Studi Paideia. In oltre vent'anni di attività, credo di avere compreso una cosa fondamentale: la serenità è l'aspetto al quale una

scuola deve maggiormente ambire. Perché il mondo ha subito profondi mutamenti rispetto a quello delle generazioni precedenti; e la scuola non si sottrae a questo mutamento. Oggi i ragazzi vivono in una realtà che li bombarda di stimoli, spesso positivi, ma che più di una volta li portano a non identificare le loro passioni, le loro preferenze e le loro predisposizioni.

Il Centro Studi Paideia ha perfezionato una didattica che metta al primo posto lo studente, aiutandolo ad individuare quelli che sono i suoi gusti, in modo da prepararlo in quella direzione. D'altra parte, non è forse vero che anche noi adulti riusciamo meglio nel nostro lavoro, quando siamo circondati da persone stimolanti e svolgiamo la mansione per la quale siamo maggiormente predisposti e che, quindi, maggiormente ci piace? Perché non dovrebbe essere lo stesso per i nostri ragazzi?

La scuola, per gli studenti, null'altro è che il posto di lavoro, che troppo spesso essi vedono noiosa ed inutile, talvolta addirittura come un nemico. Al Centro Studi Paideia la scuola viene proposta, e vissuta, come un'opportunità. Un'opportunità per crescere. Un'opportunità per imparare a studiare. Un'opportunità per acquisire quegli strumenti e quelle competenze che permetteranno ai ragazzi di essere realmente pronti per il mondo lavorativo o universitario, nei quali si troveranno ad entrare al termine delle scuole superiori. La scuola funziona, è opportuno ricordarlo, quando studenti e docenti hanno un medesimo obiettivo: non la promozione, ma la preparazione di quelli che saranno le donne e gli uomini di domani.

Chi cerca questo, troverà nel Centro Studi Paideia la propria casa: accogliente, serena, umana.



Intervista al Direttore



Intervista Studente



Intervista Studente

Indirizzi di Studio

La Direzione del Centro Studi Paideia ritiene che la scuola superiore dovrebbe assolvere a due obiettivi formativi fondamentali: preparare per il mondo del lavoro e fornire le competenze per una eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. Pertanto, abbiamo deciso di concentrarci su quegli indirizzi scolastici che assolvono nel migliore dei modi questi due obiettivi. I licei scientifico, linguistico, economico sociale ed artistico, con la loro solida preparazione scolastica, forniscono agli studenti quegli strumenti anche metodologici per proseguire con gli studi universitari. Amministrazione Finanza e Marketing, Servizi Socio Sanitari e Turistico sono quegli istituti tecnico professionali che operano in maniera tale da introdurre più direttamente al mondo del lavoro, senza peraltro trascurare il possibile accesso universitario.

Un ulteriore punto di forza del nostro Centro Studi è la scelta di operare in piccoli gruppi (massimo 6 studenti), soluzione che ci consente di seguire gli studenti nelle loro specificità, in un numero di ore più limitato. Questo garantisce, da una parte, di ottimizzare il tempo-scuola; dall'altra, ci permette di dedicare parte della preparazione settimanale alla strutturazione di un adeguato metodo di studio.

Attività dell'Istituto

Le attività si svolgono in prevalenza con lezione frontale, in presenza e con un numero di studenti ridotto; nelle materie caratterizzanti dell'indirizzo scolastico gli studenti non superano le 6 unità per classe.

Le lezioni del mattino vengono, poi, affiancate da approfondimenti pomeridiani, mirati a colmare le lacune che gli studenti avessero mostrato durante le ore di lezione frontale.

Non solo, da molti anni ormai è stato perfezionato un servizio di "studio assistito" (aperto anche a studenti esterni al Centro Studi), attraverso il quale si perfeziona lo stile di lavoro degli studenti e si insegna loro ad esprimere nel miglior modo possibile le conoscenze studiate ed acquisite. Questa attività, sviluppata in due giorni settimanali, consente agli studenti di rafforzare le proprie sicurezze espressive e, di conseguenza, personali. Il tutto in vista degli esami di maturità, obiettivo principale verso il quale tende molto del lavoro formativo del corpo docente del Centro Studi Paideia.

Nella strutturazione della scuola tradizionale troppo spesso ci sono due tipologie di studenti che rimangono trascurati: gli studenti lavoratori, inclusi gli sportivi, e i ragazzi che presentano alcune difficoltà di apprendimento, DSA e BES in primis.

Chi lavora, anche nell'ambito sportivo, è spesso impossibilitato a proseguire e terminare gli studi, costretto a scegliere se investire sulla propria attività o sulla scuola. Il Centro Studi Paideia offre a questi studenti 'speciali' una chance fondamentale, quella della elasticità degli orari e della preparazione a distanza, se necessaria. Abbiamo creato un archivio video di quasi due Tera, che consente di accedere ad un materiale quasi infinito di contenuti, che possono essere approcciati anche per chi ha orari di lavoro molto logoranti.

I ritmi della scuola tradizionale purtroppo non sempre consentono a chi ha problematiche di apprendimento di essere seguito per quelle che sono le sue caratteristiche specifiche. Al Centro Studi Paideia ogni anno oltre il 10% degli studenti presenta difficoltà certificate e viene preparato secondo le caratteristiche specifiche di ognuno, partendo dal presupposto fondamentale: questi ragazzi sono studenti 'normali', che semplicemente hanno bisogno di utilizzare strumenti differenti per poter raggiungere i propri obiettivi. Qui subentrano la professionalità e l'esperienza di un team preparato nello specifico, che ha permesso a decine di studenti con problematiche di apprendimento di raggiungere in tutti questi anni il meritato diploma.

In ultimo, ma non meno importante, è la proposta che ogni anno Paideia fa, tra i pochissimi Centri Studi in Italia, del viaggio di istruzione. Crediamo che esso sia, oltre ad una possibilità formativa, un'imperdibile opportunità di socialità ed aggregazione, tappa fondamentale nel percorso scolastico ed umano degli studenti.

Per concludere, il corpo docente del Centro Studi Paideia è consapevole della grande responsabilità che si trova ad affrontare, cioè quella di fare conoscere ai ragazzi il mondo nel quale poco dopo entreranno in contatto. Da qui nasce l'idea di inserire nel piano didattico un'ora di "attualità", durante la quale, anche attraverso filmati e giornali, si possa dibattere delle questioni che caratterizzano la nostra società. Da qui, ne siamo certi, potrà nascere una migliore coscienza civica delle nuove generazioni.

ENAC Veneto sede Ist. Canossiano di Treviso



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.432849
www.canossiane-treviso.it
sfptv@enacveneto.it

Dirigente Scolastico:
Prof. Andrea Michielan

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Bernardetta Volpato

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF02

Operatore ai Servizi di Impresa (Triennio)
Tecnico dei Servizi di Impresa (Quarto anno)

QF03

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale nel Sistema Duale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF04

OPEN DAY

14 Novembre 2020
12 Dicembre 2020
16 Gennaio 2021

Verificare sul sito internet dell'istituto per gli orari
e le modalità di realizzazione degli open day



Sito Istituzionale



Video di presentazione

Parola al Dirigente Scolastico



La Scuola di Formazione Professionale ENAC Veneto sede di Treviso è storicamente parte fondamentale della proposta educativa nel territorio trevigiano, l'Istituto Canossiano opera infatti a Treviso dal 1843.

La scuola vuole offrire dei percorsi che permettano di apprendere e confrontarsi immediatamente con le competenze tecnico/professionali sin dal primo anno. Questo consente di mettersi subito in gioco negli ambiti di interesse degli allievi/e.

La nostra didattica è basata sul metodo dell'«imparare facendo», siamo convinti che mettere in pratica e sperimentare attivamente sia il modo più efficace per motivarsi ed apprendere. Il "laboratorio" (grafico / informatico) è per noi un importante luogo di apprendimento.

Da decenni collaboriamo con le imprese, che ospitano i nostri allievi per le esperienze in azienda. Questo ci consente un continuo dialogo con le realtà produttive e professionali e un costante stimolo all'aggiornamento e all'innovazione, in linea con le esigenze del territorio.

Dal 2016 abbiamo affiancato ai normali corsi la Sperimentazione del "Sistema Duale", con il quale metà del percorso viene svolto in azienda, facendo riferimento al modello tedesco.

Gli allievi/e della nostra Scuola possono contare su una preparazione che consente sia una proficua prosecuzione degli studi sia un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Il gruppo docenti e tutto il personale della scuola condivide l'attenzione al clima educativo, centrato sull'importanza e il rispetto della persona e la disponibilità all'ascolto. Pensiamo che frequentare un contesto di regole condivise che dà valore al lavoro e all'impegno possa permettere una positiva esperienza di crescita a chi frequenta la nostra scuola.

Indirizzi di Studio

Indirizzo Grafico

L'indirizzo Grafico prepara una figura professionale in grado di:

- affrontare progetti di comunicazione digitale e tradizionale
- sviluppare impaginati pubblicitari ed editoriali, siti web per la promozione aziendale, contenuti per i social network e produzioni video.
- essere un valido supporto per quel che riguarda la progettazione di un artefatto di comunicazione visiva, in base agli obiettivi e al budget stanziato dal cliente.

Il percorso grafico è svolto anche nel Sistema Duale, in cui si abbinano lezioni in classe ed esperienza diretta in azienda.

Programmi che utilizziamo:

- Per immagini vettoriali e bitmap:
Adobe Illustrator e **Adobe Photoshop**
- Per impaginati e esecutivi per la stampa:
Adobe Indesign
- Per i video: **Adobe Premiere**
- Per i siti internet **Wordpress**

Indirizzo Servizi di Impresa (Nuovo)

L'indirizzo dei Servizi di Impresa prepara una figura professionale in grado di:

- gestire la comunicazione d'impresa, anche realizzando contenuti per il web
- gestire la documentazione amministrativa, contabile, fiscale
- utilizzare software applicativi e grafici
- mantenere i rapporti online con gli enti di riferimento (sistema bancario, pubblica amministrazione, ...)
- curare la gestione amministrativa del personale

Competenze professionali:

- Comunicazione grafica
- Marketing
- Amministrazione
- Contabilità
- Amministrazione del personale

Sbocchi lavorativi: le competenze apprese sono trasversali e permettono un inserimento in quasi tutte le tipologie di impresa.

I corsi che svolgiamo sono riconosciuti e finanziati dalla Regione Veneto, quindi **la frequenza è gratuita.**

Attività dell'Istituto

Ogni anno gli allievi vengono coinvolti nelle seguenti proposte:

PROGETTI DI MOBILITÀ

La Scuola partecipa ogni anno a progetti di Mobilità dell'Unione Europea rivolti agli allievi e allo staff.

Agli allievi vengono regolarmente proposti progetti di mobilità professionalizzante, che si articolano in 4 settimane da realizzare all'estero dove svolgere lo stage aziendale curricolare di terza.

I progetti assicurano il finanziamento da parte dell'Unione Europea del viaggio verso il paese ospitante, l'alloggio (presso appartamenti condivisi, famiglie ospitanti, residenze studentesche) il vitto, i trasporti locali, l'assicurazione per la responsabilità civile e infortuni sul lavoro, il tutoraggio da parte di un docente e assistenza da parte di un partner intermedio nel paese ospitante.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Negli ultimi anni abbiamo attuato un consistente investimento nell'innovazione tecnologica, per un completo rinnovo dei nostri laboratori informatici e l'inserimento di LIM in ogni classe. Pensiamo che poter imparare in un ambiente accogliente e con strutture all'avanguardia possa essere stimolante e motivante per gli studenti.

La scuola dispone due laboratori con Apple iMac, e due laboratori con PC con sistema operativo Windows. È inoltre disponibile una stampante 3D per prototipazione.

VISITE AZIENDALI

Accompagnati dagli insegnanti, gli allievi visitano aziende presenti sul territorio i cui responsabili si rendono disponibili a presentare la ditta e a far conoscere i vari settori. La finalità di queste uscite è di mettere in contatto gli allievi con il mondo del lavoro per concretizzare quanto appreso a scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI MIRATI PER LE CLASSI

Le attività educative sono parte integrante della nostra offerta formativa e sono svolte in collaborazione con enti e associazioni per lo svolgimento degli interventi. Le tematiche affrontate sono quelle delle relazioni interpersonali, dei corretti stili di vita in difesa della salute, dell'affettività e della partecipazione attiva alla vita sociale.

Altre attività in cui vengono coinvolti gli allievi sono:

- Il Concorso di fotografia della scuola
- Partecipazione a concorsi locali e nazionali
- Spettacoli teatrali rivolti agli studenti

Istituto Leonardo Da Vinci Accademia del Benessere Formaprof



Via Graziano Appiani, 21 - 31100 Treviso
Tel. 0422.406760

www.accademiaformaprof.com
info@accademiaformaprof.com

Coordinatore Scolastico:
De Prà David

Scuola di Estetica - Oper. del Benessere - Erog. dei Serv. di Trattamento Estetico

QF05

OPEN DAY

- 07/11/2020 ore 10 - 12 su appuntamento
- 28/11/2020 ore 10 - 12 su appuntamento
- 12/12/2020 ore 10 - 12 su appuntamento

Possibilità di visitare la scuola in altre date previo appuntamento. Si invita gli interessati a visitare il sito della scuola per conferma delle date e delle modalità di svolgimento.



Scuola di estetica e acconciatura



Scuola di estetica



Scuola di estetica Treviso

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Leonardo Da Vinci in collaborazione con Accademia del Benessere Formaprof pone le sue radici nelle competenze e nell'esperienza di professionisti del mondo del benessere, dell'acconciatura e dell'estetica. Costanti collaborazioni con le aziende di settore e con le istituzioni del territorio, hanno portato la scuola a divenire un punto di riferimento per la formazione professionale nel settore del Benessere e in ambito Sanitario con i percorsi ASO (Assistente Studio Odontoiatrico) ed OSS (Operatore Socio Sanitario).

In particolare, la scuola di estetica prevede percorsi per utenti maggiorenni e percorsi gratuiti per ragazzi che hanno superato l'esame di terza media e devono scegliere il percorso di scuola superiore. I percorsi mirano ad offrire ai ragazzi le più ampie opportunità lavorative nei settori di riferimento.

Diventare estetista significa essere una figura professionale specializzata, in grado di migliorare l'aspetto estetico del cliente e di attenuarne gli inestetismi attraverso l'uso di tecniche manuali, apparecchiature e prodotti cosmetici.

Il piano di studi prevede un corposo monte ore di attività laboratoriali e di stage che permette agli utenti di acquisire una formazione pratica con elevati standard qualitativi di autonomia e di professionalità.

Oltre alle funzioni pratiche e laboratoriali del settore, la scuola di estetica "Leonardo Da Vinci" di Treviso mira alla formazione integrale degli allievi fornendo loro una solida formazione culturale di base in affiancamento alle pratiche proprie dell'estetista.

Il corso è gratuito e finanziato dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo. La scuola concorre per gran parte delle spese, fornendo agli allievi tutto il materiale professionale utile allo svolgimento dei laboratori e allo sviluppo dei progetti didattici.

Al termine del percorso triennale, si raggiunge l'attestato di Qualifica Professionale Operatore del Benessere: Estetista riconosciuto dalla Regione Veneto e valido su tutto il territorio nazionale e in tutti i paesi membri della Comunità Europea. La scuola è certificata UNI EN ISO 9001:2015.

Indirizzi di Studio

La scuola di Estetica gratuita per ragazzi in obbligo formativo, si rivolge agli utenti che hanno terminato la terza media.

Il corso di qualifica triennale è gratuito e finanziato dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo e prevede sia lezioni teoriche che la pratica professionale svolta in laboratorio ed in periodi di stage.

Il percorso scolastico, vuole avvicinare gli allievi all'affascinante mondo dell'estetica che sta conoscendo un'importante sviluppo e incremento di richiesta di operatori preparati. La richiesta di personale qualificato manifestata dalle attività di settore ha portato il Centro di Formazione Professionale all'organizzazione di un corso specializzato dove l'obiettivo finale è quello di formare operatori che siano in grado di lavorare con sufficiente autonomia e in modo propositivo, mettendo a frutto sia le esperienze teoriche acquisite a scuola che quelle pratiche acquisite durante i periodi di stage.

Al termine del percorso triennale, gli alunni dovranno saper affrontare un corretto approccio relazionale con il cliente, conoscere la composizione dei prodotti impegnati nei trattamenti, conoscere le materie teoriche a supporto della pratica professionale e sapere effettuare i principali trattamenti estetici propri del settore.

Il percorso scolastico orientato al settore estetico è indicato per chi mostra interesse verso la cura e il benessere della persona, nonché una propensione alla socialità.

Il percorso formativo prevede:

Materie culturali

- Lingua Italiana
- Storia
- Lingua inglese

- Diritto ed economia
- Contabilità
- Matematica e informatica
- Psicologia e comunicazione
- Scienze
- Educazione fisica
- Religione

Materie professionali

- Anatomia
- Microbiologia
- Chimica cosmetologica
- Tecnica Professionale
- Accoglienza e accompagnamento al lavoro
- Sicurezza

Laboratorio

- Manicure e pedicure
- Trattamenti viso specializzati
- Massaggio estetico
- Trattamenti estetici viso e corpo
- Trucco giorno e sera
- Tecniche di depilazione
- Ricostruzione unghie
- Nuove tecnologie estetiche

La qualifica professionale di estetista garantisce un'ampia prospettiva lavorativa in qualità di dipendente qualificato presso i centri di estetica e affini, centri benessere, centri medici ed estetici, SPA, terme, palestre, beauty farm.

Terminato il percorso triennale, vi è la possibilità di iscriversi al corso di Abilitazione Professionale necessario all'esercizio dell'attività autonoma di estetista oppure, tramite la verifica dei crediti formativi, è possibile effettuare il passaggio ai percorsi di istruzione al fine di conseguire il diploma di maturità ed eventualmente proseguire la formazione personale in ambiti universitari.

Attività dell'Istituto

Il nostro impegno è quello di garantire un ventaglio formativo di alto livello nel settore del benessere, per formare professioniste competitive nel mercato del lavoro.

La professione di estetista è molto ricercata e con ampie opportunità lavorative. La formazione nel settore estetico promossa dal nostro Ente mira alla preparazione di professioniste con conoscenze della cosmesi, delle tecniche manuali e attente a quanto offerto in termini di innovazione tecnologica per fornire alla clientela percorsi di bellezza completi garantendo la qualità delle azioni formative.

Il nostro Centro di Formazione Professionale promuove varie tipologie di formazione che permettono di intraprendere un percorso professionale non solo ai ragazzi in obbligo formativo ma anche

agli adulti e ai professionisti che necessitino aggiornamenti.

La scuola aderisce alle Fiere di settore ed a workshop aziendali affini ai percorsi di studio.

Le proposte formative quindi, dell'Istituto "Leonardo Da Vinci" a Treviso sono:

Scuola gratuita dopo la terza media:

- Scuola di Estetista

Corsi di Qualifica Professionale per adulti:

- Scuola di Acconciatura
- Scuola di Estetista
- Assistente Studio Odontoiatrico (ASO)
- Operatore Socio Sanitario (OSS) (in fase di attivazione)

Scuola di Formazione Prof. Lepido Rocco



Via Franchini, 3 - 31020 Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.1650230
cfp.lancenigo@lepidorocco.com

Direttore di Sede:
Dott.ssa Bergo Margherita

Referente per l'Orientamento:
Bariviera Adelmo

Operatore delle Produzioni Alimentari:
lavorazione e produzione di pasticceria pasta e prodotti da forno

Operatore Grafico: impostazione e realizzazione della stampa

Operatore del Legno

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura - MODALITÀ DUALE

Operatore del Benessere: erogazione dei servizi di trattamento Estetico

Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza: ricettività turistica

Operatore delle Lavorazioni Tessili: indirizzo regionale artigianato artistico (specifico per disabilità)

Centro Edilizia - Scuola Professionale Edile



Via San Pelaio, 35 - 31100 Treviso
Tel. 0422.301141 / 335.5947932
www.centroediliziatreviso.it
tutor@centroediliziatreviso.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Sandro Martin

Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Claudia Bressan

Diploma professionale di tecnico edile (4 anni)

Qualifica professionale di operatore edile (3 anni)

Engim Veneto SFP Turazza



Via F. Da Milano, 7 - 31100 Treviso
Tel. 0422.412267
www.treviso.engimveneto.org
orientamento@engim.tv.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Laura Schiavon

Referente per l'Orientamento:
Dott. Gianluigi Bettiol

Operatore grafico: indirizzo multimedia

Operatore del benessere: indirizzo acconciatura

Operatore elettrico

Operatore dell'abbigliamento

Operatore degli impianti termoidraulici: profilo regionali impianti per il risparmio energetico

Operatore meccanico

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore:
indirizzo riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore

Operatore ai servizi di vendita

QT03 Meccanica, meccatronica ed energia Art. Meccanica e meccatronica					
Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecn. e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecn. mecc. di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale	32	33	32	32	32

QT04 Meccanica, meccatronica ed energia Art. Energia					
Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecn. e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			5	5	5
Sistemi e automazione			4	4	4
Tecn. mecc. di processo e prodotto			4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione			3	5	6
Totale	32	33	32	32	32

QT07 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Elettronica"					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	6	6	6
Sistemi Automatici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT08 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Automazione"					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	6	6	6
Sistemi Automatici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT05 Economico Turismo					
Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Informatica	2	2			
Discipline turistiche			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia	3	3	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT06 Relazioni Internazionali per il Marketing					
Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Geografia	3	3			
Tecnologie della comunicazione	2	2	2	2	
Relazioni internazionali			2	2	3
Diritto			2	2	2
Economia aziendale e geopolitica			5	5	6
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT09 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Informatica"					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT10 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Telecomunicazioni"					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica	-	-	-	2	-
Geografia	-	1	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT11 Tecnico Economico
Amministrazione, Finanza e Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	0	0	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	2	2	2
Relazioni Internazionali	0	0	2	2	3
Economia Aziendale	2	2	0	0	0
Economia Aziendale e Geopolitica	0	0	5	5	6
Tecnologie della comunicazione	0	0	2	2	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT12 Tecnico Economico
Relazioni Internazionali e Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	0
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	3
Economia Politica	0	0	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT15 I. T. Tecnologico
(Meccanica e Meccatronica)
con curvatura "Tecnologie per le imprese 4.0"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia generale ed economica	1	0	0	0	0
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	0	0	0
S.I. Fisica	3	3	0	0	0
S.I. Chimica	3	3	0	0	0
Tecnologie Informatiche	2	1	0	0	0
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	0	0	0
Tecnologie applicate	1	2	0	0	0
Disegno, progettazione e organizzazione Industriale	0	0	3	4	5
Tecniche Meccaniche di Processo e Prodotto	0	0	5	5	5
Meccanica, Macchine ed Energia	0	0	4	4	4
Sistemi e Automazione	0	0	4	3	3
Scienze motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	33	32	32	32	32

QT16 Trasporti e Logistica Aeronautica
Conduzione del mezzo aereo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	4	3	4	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Sportive e Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Fisica	3	3			
Chimica	3	2			
Tecnologie e Tec. di Rapp. Grafiche	2	3			
Tecnologie Informatiche	2	2			
Scienze e Tec. App. (Navig. Aerea)	1	2			
Geografia		1			
Elettrotecnica, Elettronica e Autom.			3	3	3
Scienze della Navigazione Aerea, Strutt. e Costr.			5	5	8
Meccanica e Macchine			3	3	4
Logistica			2	3	
Totale	32	33	32	32	32

QT13 Tecnico Economico
Sistemi Informativi Aziendali

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	0	0
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (Fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (Chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Diritto ed Economia	2	2	0	0	0
Diritto	0	0	3	3	2
Economia Politica	0	0	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT14 I. T. Economico
(Amministrazione, Finanza, Marketing)
con curvatura "Marketing e Comunicazione"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	0	0	0
Lingua Inglese	4	4	4	4	3
Seconda lingua straniera (Spagnolo o Tedesco)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	0
Diritto ed Economia	2	2	5	5	6
Scienze Integrate	2	2	0	0	0
Fisica-Chimica	2	2	0	0	0
Economia Aziendale	2	2	6	6	8
Scienze Motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QP01 Enogastronomia e ospitalità alberghiera - ind. cucina

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC - Tecniche dell'informazione e della comunicazione	2	1			
Scienze degli alimenti	2	2			
Lab. ser. enogastr. cucina	2	2			
Lab. ser. enogastr. sala e vendita	2	3			
Lab. ser. di accoglienza turistica	2	2			
Il lingua straniera (francese o tedesco)	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione			5	4	5
Diritto e tecniche amministrative			3	4	4
Lab. enogastronomia cucina			7	7	6
Totale	32	32	32	32	32

QP02 Enogastronomia e ospitalità alberghiera - ind. sala e vendita

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC - Tecniche dell'informazione e della comunicazione	2	1			
Scienze degli alimenti	2	2			
Lab. ser. enogastr. cucina	2	2			
Lab. ser. enogastr. sala e vendita	2	3			
Lab. ser. di accoglienza turistica	2	2			
Il lingua straniera (francese o tedesco)	2	2	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione			5	4	5
Diritto e tecniche amministrative			3	3	3
Lab. enogastr. Bar - Sala e Vendita			7	6	5
Tecniche di comunicazione				2	2
Totale	32	32	32	32	32

QP03 Enogastronomia e ospitalità alberghiera - ind. accoglienza turistica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC - Tecniche info. e comunic.	2	1			
Scienze degli alimenti	2	2			
Lab. ser. enogastr. cucina	2	2			
Lab. ser. enogastr. sala e vendita	2	3			
Lab. ser. di accoglienza turistica	2	2			
Seconda lingua straniera (fra. o ted.)	2	2	3	3	4
Terza lingua straniera (opzionale)			(3)	(3)	(3)
Arte e territorio			3	3	3
Diritto e tecniche amministrative			3	4	4
Lab. di accoglienza turistica			7	6	5
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QP04 Servizi Commerciali per la Web Community

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4/1'	4/1'	4	4	4
Lingua inglese	3/1'	3/1'	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	3	3			
Informatica			3	3	3
Diritto			3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Tecniche professionali dei servizi comm.	6/4'	6/4'	8/3'	8/2'	8/2'
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6	6	3	2	2
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP07 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione mezzi di trasporto

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e manutenzioni mezzi di trasporto			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP08 Manutenz. e ass. tecnica Opz. app., imp. e serv. tecnici industriali

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecn. e Tecniche di install. e Manut. di apparati e impianti civili e industriali			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP05 Servizi commerciali design per la comunicazione visiva e pubblicitaria

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	2	2			
Seconda lingua straniera	3	3	2	2	2
Tecniche della comunicazione			2	2	2
Tecniche professionali dei servizi comm.	5/4'	5*	8*	8*	8*
Lab. di espressioni grafico-artistiche	2/2'	2*			
Economia aziendale			3	3	3
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche			2	2	2
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6*	6*	3*	2*	2*
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP06 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	2			
TIC*	2/2'	3/3'			
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Metodologie operative	3	4	4	2	2
Scienze umane e sociali*	4/4'	3/3'			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Diritto, legislazione sociosanitaria ed economia sociale			3	4	4
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Lab. in compr. in base alla progr. del cdc	6*	6*			
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP09 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione gen. elettronica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP10 Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. meccanica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecniche di gestione ed Organizzazione del processo produttivo			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP11 **Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. tessili e sart.**

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP12 **Socio sanitario odontotecnico**

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	4	4	6	6	7
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Anatomia, fisiologia e igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica			5	5	
Legislazione socio sanitaria					2
Scienze dei materiali dentali e lab.			4	4	5
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	33	32	32	31

QF03 **Servizi di Impresa**

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingue Straniere (Inglese, Francese)	6	5	5	2
Storia	2	1	2	1
Scienze	1			
Diritto ed Economia		2	2	1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1	1	1	
Religione	1	1	½	½
Educazione Motoria	1	1	½	½
Materie di Area professionale				
Tecniche professionali	4	2	2	1
Economia Aziendale		3	3	3
Comunicazione Grafica	3	3	3	
Organizzazione aziendale	2	1		1
Amministrazione del personale		2	2	
Informatica applicata	3	1	2	1
Totale	29	29	28	16

QF04 **Grafico Indirizzo Ipermediale Sistema Duale**

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingua Inglese	3	3	2	2
Storia	2	1	1	1
Scienze	1			
Storia dell'arte				1
Diritto ed economia		1		1
Matematica	2	2	2	2
Informatica	1			
Religione	1	½	½	½
Educazione motoria	1	½	½	½
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	3	1	1	2
Progettazione del design grafico	3	2	2	
Fotografia			1	
Computer grafica	4	2	2	
Tecnologia grafica	3	2	1	1
Informatica applicata	2			
Progettazione e computer grafica				2
Totale	29	18	16	16

QF01 **Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici**

Materie	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4	4	
Scienze integrate	3	3	
T.I.C.	2	2	
Laboratorio Tecnologico Esercitazione pratiche	6	6	9
Meccanica applicata			3
Macchine termiche e laboratorio			5
Tecnologie Elettrico - elettroniche e laboratorio			2
Totale	32	33	32

QF02 **Grafico Indirizzo Ipermediale**

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Tecniche della comunicazione				1
Lingua Inglese	3	3	3	2
Storia	2	2	2	1
Scienze	1			
Storia dell'arte			1	1
Diritto ed economia		3		1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1			
Religione	1	1	½	½
Educazione motoria	1	1	½	½
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	2	1	1	2
Progettazione del design grafico	3	3	4	
Economia e Marketing	2	2	3	
Fotografia	1	1	1	
Computer grafica	4	4	5	
Tecnologia grafica	3	2	2	1
Progettazione e computer grafica				2
Totale ore settimanali	29	29	28	16

QF05 **Operatore del Benessere Erogazione dei servizi di trattamento estetico**

Materie	I	II	III
Lingua italiana	70	70	30
Storia	60	40	30
Chimica e biologia	50	40	30
Sicurezza	20	20	10
Lingua inglese	30	40	30
Diritto ed economia	50	40	30
Contabilità	20	20	30
Matematica informatica	70	40	30
Accoglienza e accompagnamento al lavoro	15	10	40
Psicologia comunicazione	40	40	40
Tecnica professionale	55	50	60
Laboratorio di estetica	360	280	240
Scienze	30	30	20
Anatomia	50	40	30
Microbiologia	30	40	20
Religione	20	10	20
Attività motoria	20	20	20
Stage		160	280
Totale	990	990	990



Abbiamo sempre pensato che Laboratorio Scuola e Volontariato fosse un contenitore: all'interno, infatti, ci sono molte opportunità, per **te**, per il **territorio** che ti circonda, per la **comunità** che lo abita. Ma non è solo questo.

Lab Scuola e Volontariato è una mappa.

Se percorri i suoi sentieri potrà ricondurti al punto di partenza: a un te stesso cambiato, rigenerato, più ricco in conoscenze e competenze. Di sicuro cresciuto.

A SCUOLA - per conoscere

Lab è presente nelle scuole, proprio quelle che stai conoscendo, per **aprire delle curiosità**. A scuola ti racconta quei valori - solidarietà, azione, persona - che sono al centro dell'essere cittadini attivi nella e per la propria comunità, per far sì che tu possa iniziare a vederti come parte (attiva e consapevole) di essa. Ti permette inoltre di avvicinarti ad alcuni temi importanti e seri, attraverso la fantasia e la creatività dei Volontari.

FUORI SCUOLA - per vivere

Quando senti quel desiderio irrefrenabile di metterti in moto, di conoscere persone, di stringere amicizie, di imparare a fare qualcosa... è proprio in quel momento che si aprono per te le opportunità al di fuori dell'orario scolastico. Se vuoi conoscere le proposte delle associazioni e farti coinvolgere da quella che senti più affine alle tue passioni, **metterti in gioco** a contatto con i contesti di tuo interesse e divertirti, questo è lo spazio per te.

TU - per capire, per capirti

Ogni percorso necessita di quel momento in cui tirare le fila, per fermarsi a riflettere su quanto conosciuto, su quanto vissuto, e farlo realmente diventare parte di sé. È questo il tempo per **rileggere te stesso e la tua esperienza**, anche alla luce delle tue aspirazioni future: cosa vorrai fare, dove vorrai andare, che persona vorrai essere.



Per contattarci:

324 6165376

promozione@trevisovolontariato.org

@trevisovolontariato

@Volontarinsieme - CSV Treviso

Rete biblioteche trevigiane

La **Rete biblioteche trevigiane** è il sistema bibliotecario della Provincia di Treviso che unisce in un'unica piattaforma tutte le biblioteche comunali del territorio, oltre a biblioteche di Istituti scolastici e di Istituzioni culturali.

Bibliocard - Unica tessera per tutte le biblioteche del Veneto Esiste una tessera valida in tutte le biblioteche che permette di accedere ai servizi locali e digitali. È utilizzabile in tutto il Polo regionale Veneto SBN (biblioteche della provincia di Treviso, Belluno, Venezia ed altre). Permette di accedere a tutti i servizi di base, cioè la consultazione dei documenti, lo studio in sede, il prestito di libri e audiovisivi e in più beneficiare di servizi riservati in biblioteca e online. Per avere la bibliocard occorre recarsi in una delle biblioteche del territorio, compilare e sottoscrivere il modulo di iscrizione presentando un documento di identità.

Catalogo unico Tutto il posseduto delle biblioteche è ricercabile dal catalogo unico accessibile dal portale **tvb.bibliotechetrevigiane.it** Attraverso le ricerche in catalogo sarà possibile accedere ai documenti localizzati nelle diverse biblioteche. Recandosi presso ciascuna sede sarà possibile prendere a prestito i documenti desiderati (libri, DVD, CD, etc.) secondo una durata prevista dalla singola biblioteca per le diverse tipologie.

Interprestito provinciale - Manca nella tua biblioteca? Prendilo da un'altra! Dal 2002 la Provincia di Treviso, ha avviato un progetto di interprestito provinciale totalmente gratuito per i lettori delle biblioteche trevigiane. Se non trovi un libro nella tua biblioteca puoi ricercarlo in catalogo e ti verrà recapitato nel giro di pochi giorni presso la biblioteca di riferimento.

Prestito Intersistemico - Cerca i tuoi libri in tutto il Veneto (biblioteche PrV Polo regionale SBN). È il prestito attivabile direttamente dalla piattaforma gestionale tra tutte le biblioteche aderenti al Polo regionale Veneto SBN nelle province di Belluno e Venezia ed alcune biblioteche delle province di Padova, Vicenza e città di Verona.

Servizio ILL - Prestiti Internazionali e non solo Dal 2006 la Provincia di Treviso ha avviato il servizio ILL per il prestito nazionale ed internazionale ed il document delivery (ovvero la fornitura di documenti in formato fotocopia, scansione, etc.). Lo sportello funziona come servizio di ricerca e di richiesta per le biblioteche del territorio.

Servizi digitali: ebook, audiolibri, musica e filmati Dal 2013, grazie alla partecipazione della Provincia di Treviso al progetto europeo Herman, è stata avviata nella piattaforma TVB la biblioteca digitale **eLib** con la messa a disposizione per il prestito di ebook e altro materiale digitale (audiolibri, guide, musica, filmati).

Dal 2019 per aumentare l'offerta la Rete biblioteche trevigiane ha aderito al sistema **MLOL** con l'avvio dell'edicola digitale nella piattaforma PressReader e la messa a disposizione di oltre settemila testate di quotidiani e periodici italiani e stranieri (di 70 paesi) per la consultazione gratuita.

Dal 2020, per rispondere alla crescente domanda di prestito del materiale digitale, in concomitanza con la chiusura al pubblico delle biblioteche dovuta al Coronavirus, la Provincia di Treviso ha attivato sulla piattaforma MLOL il servizio PID per il **prestito interbibliotecario digitale** che permette l'accesso ad oltre 37mila ebook posseduti da tutte le biblioteche italiane aderenti al progetto.

La Rete biblioteche trevigiane è dunque una grande biblioteca con oltre 100 sportelli distribuiti su tutto il territorio provinciale.

www.provincia.treviso.it - www.tvb.bibliotechetrevigiane.it - chiedi@bibliotechetrevigiane.it

Provincia di Treviso, Centro Servizi Biblioteche

Via cal di Breda 116 - 31100 Treviso, tel. 0422 656716

500

Prima

La Prima 500 elettrica

FINO A 400 KM DI AUTONOMIA IN CITTÀ



VIENI A SCOPRIRLA DA NOI!!!

La Nuova Fiat 500 è spinta da un motore elettrico da 118 CV (87 kW) alimentato da una batteria agli ioni di litio da 42 kWh: l'autonomia nel ciclo Wltp è di 320 km, che sale a 400 km nell'uso cittadino.

La Nuova 500 è dotata di un caricatore da 85 kW che consente di ripristinare 50 km d'autonomia in soli cinque minuti, raggiungendo l'80% della carica in 35 utilizzando colonnine compatibili. Per fare il pieno d'elettroni a casa è possibile utilizzare la Easy Wallbox da 7,4 kW (sei ore per la ricarica completa).

La velocità massima, autolimitata, è di 150 km/h.

Per lo 0-100 km/h servono nove secondi, mentre lo 0-50 km/h viene chiuso in 3,1 secondi.

sotreva

Dal 1954,
l'automobile a Treviso

TREVISO

Viale Monte Grappa, 27/b
31100 (TV)
Tel. 0422 4374



www.sotreva.com - info@sotreva.com